

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»

Инженерно-строительный факультет



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ

Ю. А. Демьяненко

Ю. А. Демьяненко 2013 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

270800 «Строительство»

ФГОС ВПО утвержден приказом Минобрнауки России от 18.01.2010 г. № 54

Профили ООП: «Промышленное и гражданское строительство»
«Автомобильные дороги»
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Нормативный срок освоения программы: **4 года**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Определение ООП ВПО
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО
 - 1.3. Общая характеристика ООП ВПО
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»
 - 4.1. Учебные планы подготовки (для каждого профиля подготовки и для каждой формы обучения)
 - 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
 - 4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО
 - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВПО
6. Характеристика среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»
8. Список разработчиков и экспертов ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»

1. Общие положения

1.1. Определение ООП ВПО

ООП, реализуемая ФГОУ ВПО «Псковский государственный университет» для подготовки бакалавров по направлению 270800 «Строительство» и профилям «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги» и «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 270800 «Строительство» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 54;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО

Миссия ООП ВПО состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам ВПО бакалавров в предметной области по направлению 270800 «Строительство» и профилям подготовки

«Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги» и «Экспертиза и управление недвижимостью».

Основная цель подготовки по программе состоит в практической реализации требований ФГОС ВПО по направлению 270800 «Строительство» как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в области строительства и эксплуатации инженерной инфраструктуры.

Задачи подготовки по программе:

- разработка учебных планов, графиков и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800 «Строительство»;
- создание системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в вузе;
- использование в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза по профилям подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги» и «Экспертиза и управление недвижимостью»;
- обеспечение единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по профилям подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги» и «Экспертиза и управление недвижимостью»;
- обеспечение возможности оценки эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании по профилям подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги» и «Экспертиза и управление недвижимостью».

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 270800 «Строительство» сроки освоения ООП по формам обучения составляют:

- для очной формы обучения – 4 года;
- для заочной формы обучения – 5 лет;
- для заочной формы с сокращенным сроком обучения – 3,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, и за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению независимо от срока освоения программы и профиля подготовки составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

При поступлении на заочную форму с сокращенным сроком обучения абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании, соответствующим профилю подготовки бакалавров по направлению 270800 «Строительство».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»:

- инженерные изыскания, проектирование, инженерная подготовка, возведение и эксплуатация зданий и сооружений;
- расчет, обследование, испытание, оценка несущей способности конструкций, зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства зданий и сооружений и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

Профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- инженерные изыскания, проектирование, строительство, эксплуатация, оценка (техническая, экономическая и правовая) зданий и сооружений, их реконструкция;
- расчет, обследование, испытание, оценка несущей способности конструкций, зданий и сооружений;
- управление объектами недвижимости.

Профиль подготовки «Автомобильные дороги»:

- инженерные изыскания, проектирование, строительство, эксплуатация, оценка и реконструкция автомобильных дорог и сооружений на них;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов на автомобильных дорогах;
- применение машин, оборудования и технологий для производства дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций при строительстве автомобильных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»:

- промышленные и гражданские здания и сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции, применяемые при строительстве зданий и сооружений;
- системы инженерного обеспечения промышленных и гражданских зданий и сооружений;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве промышленных и гражданских зданий и сооружений.

Профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- промышленные и гражданские здания и сооружения;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

Профиль подготовки «Автомобильные дороги»:

- автомобильные дороги, сооружения на дорогах, гидротехнические и природоохранные сооружения на дорогах;
- строительные материалы, изделия и конструкции для автодорожного строительства;
- системы инженерного обеспечения сооружений на автомобильных и природоохранных объектах;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве автомобильных дорог и сооружений на дорогах и производстве дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;
- объекты недвижимости на автомобильных трассах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- пуско-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная;
- управление качеством, экспертная оценка и подтверждение соответствия.

Профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная;
- управление качеством, экспертная оценка.

Профиль подготовки «Автомобильные дороги»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная;
- управление качеством, экспертная оценка и подтверждение соответствия.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»:

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор, систематизация и обработка исходных информационных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации требованиям технических регламентов безопасности зданий и сооружений, заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам.

В области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документов системы качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного подразделения;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных систем автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок.

В области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка и сдача в эксплуатацию, конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонтов;
- приемка и освоение вводимого оборудования.

Профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»:

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор, систематизация и обработка исходных информационных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации требованиям технических регламентов безопасности зданий и сооружений, заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам.

В области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- исполнение документов системы качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного подразделения;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных систем автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок.

В области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонтов.

Профиль подготовки «Автомобильные дороги»:

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор, систематизация и обработка исходных информационных данных для проектирования автомобильных дорог, сооружений, инженерных систем и оборудования на автодорогах;
- расчет и конструирование элементов конструкций дорог и сооружений с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации требованиям технических регламентов безопасности зданий и сооружений.

В области производственно-технологический и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки дорожного строительства, производства дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документов системы качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного подразделения;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных систем автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок.

В области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка и сдача в эксплуатацию, конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонтов;
- приемка и освоение вводимого оборудования;

- составление заявок на оборудование и запасных частей, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций и программ испытаний.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»

Выпускник по направлению подготовки «Строительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям,
- толерантность к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-11);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-12);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

Профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК-2);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК-3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);
- владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК-7);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8).

В соответствии с видами деятельности:

в изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-11);

в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-12);
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; способность осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-13);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-14);
- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-15);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-16);

в экспериментально-исследовательской деятельности:

- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);
- владение математическим моделированием на базе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19);

в монтажно-наладочной и эксплуатационной деятельности:

- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-20);
- владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);
- владение методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-22);
- способность организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение строительных объектов и вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту строительных объектов и оборудования (ПК-23).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800 «Строительство» содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами с учетом профилей; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовыми календарными учебными графиками; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

4.1. Учебные планы подготовки (для каждого профиля подготовки и для каждой формы обучения)

В Приложении 4.1 «Учебные планы подготовки» приведены графики учебного процесса, развернутые учебные планы и бюджеты времени (в неделях) подготовки бакалавров по направлению 270800 «Строительство» для следующих профилей и форм обучения:

- профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», очная форма обучения (файл 270800_Строительство_ПГС_ОФО.xls);
- профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», заочная форма обучения (файл 270800_Строительство_ПГС_ЗФО.xls);
- профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», заочная форма с сокращенным сроком обучения (файл 270800_Строительство_ПГС_ЗСФО.xls);
- профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью», очная форма обучения (файл 270800_Строительство_ЭУН_ОФО.xls);
- профиль подготовки «Автомобильные дороги», очная форма обучения (файл 270800_Строительство_АД_ОФО.xls).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

В Приложении 4.2 «Аннотации рабочих программ дисциплин» приведены аннотации рабочих программ дисциплин учебных планов подготовки бакалавров по направлению 270800 «Строительство» для следующих профилей:

- профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» (файлы *.doc в папке «Аннотации РП дисциплин-профиль ПГС»);
- профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (файлы *.doc в папке «Аннотации РП дисциплин-профиль ЭУН»);
- профиль подготовки «Автомобильные дороги» (файлы *.doc в папке «Аннотации РП дисциплин-профиль АД»).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В Приложении 4.3 «Аннотации рабочих программ практик» приведены аннотации рабочих программ учебных и производственных практик, предусмотр-

ренных учебными планами подготовки бакалавров по направлению 270800 «Строительство» для следующих профилей:

- профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» (файлы *.doc в папке «Аннотации РП практик-профиль ПГС»);
- профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (файлы *.doc в папке «Аннотации РП практик-профиль ЭУН»);
- профиль подготовки «Автомобильные дороги» (файлы *.doc в папке «Аннотации РП практик-профиль АД»).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800 «Строительство».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Учебно-методическое обеспечение данной ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство» в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах (УМК) дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается, что компетентностный подход при проектировании и разработке ООП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, входящей в учебный план.

В состав УМК по учебной дисциплине включаются:

- рабочая программа дисциплины;
- учебники (учебные пособия), определяемые рабочей программой;
- методические рекомендации по изучению разделов дисциплины, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- учебные пособия по практическим занятиям или методические рекомендации (указания) по практическим занятиям;
- методические рекомендации по подготовке к семинарам;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы);
- методические рекомендации для преподавателей, ведущих практические занятия (семинары) и лабораторные работы по эффективным средствам, методам и технологиям обучения;
- педагогические контрольные материалы, предназначенные для оценки качества освоения студентами программы дисциплины (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация).

В составе УМК по практике содержатся:

- положение о практиках студентов по направлению подготовки;
- рабочая программа практики;
- план-график практики (ежегодный).

В состав УМК по итоговой государственной аттестации входят:

- положение об итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки;

– оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению 270800 «Строительство» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части цикла ГСЭ – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к библиотечному фонду периодических изданий, включающему следующие наименования специализированных журналов:

- Автомобильные дороги;
- Архитектура и строительство России;
- Безопасность в техносфере;
- Бетон и железобетон;
- Жилищное строительство;
- Известия высших учебных заведений. Строительство;
- Информационные технологии и вычислительные системы;
- Наука и техника в дорожной отрасли;
- Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование;
- Недвижимость: Экономика, управление;
- Строительные и дорожные машины;
- Строительные материалы;
- Технологии бетонов;
- Транспортное строительство;
- Экология и промышленность России;
- Экономика строительства.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП бакалавриата по направлению 270800 «Строительство» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 66 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекаются не менее 12 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 16 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВПО

Псковский государственный университет, реализующий ООП подготовки бакалавров по направлению 270800 «Строительство», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами ООП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование:

- помещения для проведения лабораторных практикумов, укомплектованные специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнями лабораторных работ, предусмотренными рабочими программами дисциплин. Как правило, используется современное лабораторное оборудование, числовая измерительная техника, компьютерные технологии управления опытами и обработки результатов измерений. Предусматривается возможность проведения виртуальных лабораторных работ;

- помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и, в отдельных случаях, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами;
- для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных рабочими программами дисциплин;
- для проведения занятий по иностранному языку специальные помещения – лингафонные кабинеты, укомплектованные оборудованием стационарного и мобильного типа;
- для проведения учебных практик по геодезии и геологии подготовлены учебные полигоны и предусмотрено специальное полевое оборудование.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе (читальном зале) с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристика среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Псковском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации, когда нестабильность в обществе, плюрализм, безграничная свобода, подпитываемая ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих выпускников, на первое место в образовательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация ПсковГУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в университете молодежная политика осуществляется по таким ведущим направлениям, как воспитательное, профориентационное и социальное. В рамках данных направлений реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в университете ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания работы с молодежью, усовершенствования процесса социализации учащейся молодёжи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Стратегическими целями в работе с молодежью являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры, университетского духа;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в её социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса для достижения их истинной лояльности;
- развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов, преподавателей и сотрудников университета;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- подготовку, организацию и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическо-

му, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры. Развитие инфраструктуры студенческих клубов;
- реализации воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- расширение информационного пространства, рабочих связей ПГПУ по направлению внеучебной, воспитательной и социальной работы;
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в вузе;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование ПсковГУ как научно-образовательного центра и как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»

Псковский государственный университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 270800 «Строительство» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и локальными нормативными актами.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников




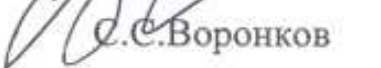
Итоговая аттестация выпускника ПсковГУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу Государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

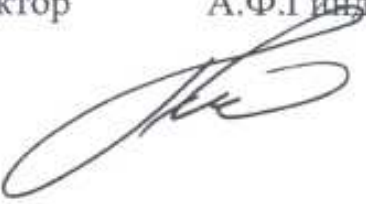
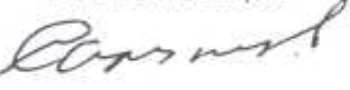
На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерной ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство» разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

8. Список разработчиков и экспертов ООП по направлению подготовки 270800 «Строительство»

Разработчики:

<i>Место работы</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Инициалы, фамилия, подпись</i>
ПсковГУ	Декан инженерно-строительного факультета	О.А.Винокуров 
ПсковГУ	Зав. кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»	Б.Н.Мельков 
ПсковГУ	Зав. кафедрой «Организация строительства и управление недвижимостью»	М.Ю.Махотаева 
ПсковГУ	Зав. кафедрой «Автомобильные дороги»	С.С.Воронков 

Эксперты:

<i>Место работы</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Инициалы, фамилия, подпись</i>
ОАО институт «Псковгражданпроект»	Генеральный директор	А.Ф.Гинделес 
ГБУ «Госэкспертиза Псковской области»	Директор	М.Г.Селянцев 
Государственный комитет Псковской области по дорожному хозяйству	Заместитель председателя	Н.С.Бевза 