

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины История
по направлению подготовки 270800 «Строительство»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б1

Название кафедры Отечественная история и музеология

Разработчик программы доцент кафедры «Отечественная история и музееведение»,
к.ист.н. В.В. Люлюкин

Контактная информация 66-10-54; 8-911-355-03-90

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачи: сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно-гуманитарных наук; дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории; познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной историей, показать ее тесную связь с мировой историей и культурой;

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК–2);
- способностью находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК–4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–5).

В результате изучения учебного курса «История» студенты должны:

Знать:

- основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни страны с древнейших времен до наших дней;
- развитие национальных процессов в истории нашей страны, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития, значение общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания;
- критерии самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;

Уметь:

- соотносить исторические знания с реальными событиями общественной жизни;
- использовать полученные знания на практике;

Владеть:

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

4. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий, карт, учебной литературы и др. -

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане: Б.1 Б.2

(Б1.Б1, Б1.В1, Б1.ДВ1, Б2.Б1, Б2.В1, Б2.ДВ1, Б3.Б1, Б3.В1, Б3.ДВ1,Б4)

Название кафедры: кафедра философии

Преподаватель _____, контактная информация _____
(ФИО, должность, ученое звание) (телефон, E-mail, сайт)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения философии является формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

2. Требования к результатам освоения дисциплины :

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК–6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия

- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).

4. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

Место дисциплины в учебном плане – подготовка бакалавров по направлению 270800 «Строительство»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1 ФГОС ВПО.

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для неязыковых факультетов и базируется на знаниях, умениях, компетенциях, приобретенных ими в средней школе.

Название кафедры – Кафедра иностранных языков для технических и экономических факультетов.

Разработчики программы – ст. преп. Воднева С.Н., доц. Яковлева Л.Л., ст. преп. Яковлева Л.В., ст. преп. Обратнева О.А.

Контактная информация – т. 79-76-99

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Иностранный язык»

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является совершенствование практического владения иностранным языком для активного применения иностранного языка в целях решения социально-коммуникативных задач в различных областях повседневной, культурной, профессиональной деятельности.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми

средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Данная программа строится с учетом следующих принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, автономии студентов.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык»

1. Формирование блока интегративных компетенций, развиваемых всеми изучаемыми дисциплинами направления ООП, а именно:

- учебно-познавательная компетенция
- когнитивная компетенция
- информационная компетенция
- общекультурная компетенция
- профессиональная компетенция
- социально-личностная компетенция

2. Формирование блока компетенций, составляющих профессионально-ориентированную иноязычную коммуникативную компетенцию, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык»:

- речевая компетенция
- языковая компетенция
- социокультурная компетенция

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка цели и выбор путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

Знать:

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц;
- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;
- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- правила техники перевода;
- правила орфографии и пунктуации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения;

Уметь:

- вести на иностранном языке беседу- диалог общего характера, читать без словаря литературу по специальности с целью поиска информации, переводить тексты по специальности со словарём;
- оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом и архитектуры в частности.

Владеть:

- одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-12);
- одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК-7);

3. Общая трудоемкость дисциплины – 9 зачетных единиц (324 часа)

4. Дополнительная информация:

- выполнение контрольных работ, эссе, выступления с презентациями и т.д.
- техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Предусматривается проведение текущих контрольных работ и итоговых лексико-грамматических тестов в конце каждого семестра. 1 и 2 учебные семестры заканчиваются получением зачета, в конце 3 семестра студенты сдают экзамен.

ФГОС предполагает проведение аудиторных занятий с использованием интерактивных форм обучения. На практических занятиях по иностранному языку применяются такие формы, как:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- метод портфолио;
- метод проектов;
- деловые и ролевые игры.

Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю вуза и мультимедийные средства. Вуз должен иметь необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения.

Следует предусматривать возможность проведения виртуальных тренировочных и контрольных работ. Для этой цели должен быть обеспечен доступ в лингафонный класс, компьютерные классы для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования. Кафедра иностранных языков располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. В распоряжении имеются:

- 5 магнитофонов, телевизор, проектор, ноутбук;
- обеспечен доступ к справочно-поисковым базам данных по направлению «Строительство» из электронного читального зала.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ

по направлению подготовки 27080.62 *Строительство*
профиль подготовки *Экспертиза и управление недвижимостью*
Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б4

Название кафедры Государственное и муниципальное управление

Разработчик программы доцент кафедры Государственного и муниципального управления, к.ю.н.

И.В. Андреянова

контактная информация **79-78-35; 79-77-15**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – овладение знаниями в области государства и права, знакомство с отраслями российского законодательства, имеющими отношение к будущей профессиональной деятельности.

Задачи: выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм права, регулирующих общественные отношения в области экспертизы и управления недвижимостью.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-2)**;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности **(ОК-5)**;
- использование основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОК-9)**;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы **(ОК-10)**;
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважение к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений **(ОК-11)**.

В результате изучения учебного курса «Правоведение» студенты должны:

Знать:

- основные положения теории государства и права, наиболее важные понятия и термины, понятия общей социальной направленности правовых установок, ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющие содержание норм основных отраслей Российского права.
- основные термины, используемые в российском законодательстве.

Уметь:

- соотносить юридическое содержание норм с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления.
- применять нормы права при осуществлении профессиональной деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования экспертизы и управления недвижимостью;
- применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов права.

Владеть:

- понятийным аппаратом теории государства и права;
- нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудитории и комплекта законодательных актов либо доступ к электронным базам данных типа информационно-правовых систем ГАРАНТ, Кодекс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.5

Название кафедры Экономика и управление на предприятии

Разработчик программы

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

Контактная информация

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомить студента с основами экономической теории, вооружить будущего дипломированного специалиста знанием и пониманием экономических законов развития общества, фундаментальными представлениями причинах, взаимосвязях и последствиях экономических событий, о месте и роли государства в экономике.

Основными задачами предлагаемой дисциплины является формирование способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы; повышение общей культуры и уровня квалификации будущего специалиста.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- толерантность к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне, теоретические экономические модели; основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира;
- **уметь** самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях, умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;
- **владеть** навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений, методикой построения и при-

менения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Программой предусматривается чтение лекций, проведение семинаров и самостоятельная работа студентов. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика отрасли
(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б1.В.1

(Б1.Б.1 – номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы Шляпникова О.А., доцент

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

Контактная информация: тел. 55-27-27

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к успешному выполнению в будущей деятельности соответствующих функциональных обязанностей, относящихся к сфере экономики строительства.

Задачами являются:

- усвоение категорий экономики отрасли;
- изучение экономических особенностей строительства и их влияния на деятельность строительных предприятий;
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в отрасли;
 - изучение экономических основ взаимоотношений участников подрядного строительного рынка;
 - ознакомление с порядком оценки эффективности инвестиционных проектов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать: методы определения экономической эффективности в строительстве, экономические

основы строительного проектирования и сметного дела, основы ценообразования в строительстве, иметь умения и навыки по расчету экономической эффективности, по расчетам сметной стоимости строительства, по расчету и обоснованию показателей деятельности строительных структурных подразделений различных уровней.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-11).

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

4. Дополнительная информация:

Курсовая работа на тему "Определение сметной стоимости строительства".

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

Место дисциплины в учебном плане Б1. В.2.

Название кафедры Кафедра культурологии

Разработчик программы Веселкова К.Е., старший преподаватель.

Контактная информация Helga@mail.ru

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать системное и целостное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений.

Задачи:

- ознакомить с социально-психологическими закономерностями межличностного взаимодействия;
- развить практические умения межличностных и межгрупповых отношений;
- приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

– Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- - владение культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- - готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-11).

3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Дополнительная информация: нет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в специальность

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б1.ДВ.1

(Б1.В. ДВ.1 – номер п/п из РУП)

Название кафедры

Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

ОСУН

Прокофьев К.Ю., ассистент каф.

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

tom8271@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – дать студентам первоначальное представление о выбранной профессии, познакомить их с понятием недвижимости и её жизненного цикла.

Важнейшими задачами являются: раскрытие теоретических основ специальности; определение состава основных блоков (общих модулей) учебных дисциплин и их взаимосвязи в учебном плане специальности; характеристика содержания основных модулей учебного плана; ознакомление со сферами практического применения знаний, умений и навыков будущего специалиста.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать общую характеристику специальности; основные понятия, связанные со сферой недвижимости; основные положения системного подхода к анализу и управлению недвижимостью (концепция сервейинга); целевое назначение управления недвижимостью; состав и содержание основных видов экспертиз, осуществляемых в процессе управления недвижимостью; основные понятия о процессе и системе управления применительно к сфере недвижимости; роль и задачи специалиста по недвижимости.

уметь проводить исследования и грамотно представлять их результаты

владеть основами профессиональной терминологии в сфере недвижимости.

3.Общая трудоемкость дисциплины: _____ **3,5** _____ з.е. (_____ **126** _____ часов)

4. Дополнительная информация:

Контрольная работа заключается в написании и защите реферата по одной из предложенных тем.

Аннотация рабочей программы дисциплины КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в учебном плане Б1.ДВ1

Разработчик - кафедра «Культурология»

Преподаватель Зайцева Т.А., доцент, к.п.н., контактная информация 8-911-350-62-31, tanya2282@rambler.ru

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологи, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

Задачи:

- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме;
- представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции выпускника

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК–2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК–6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–7);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9);
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК–11).

Студент, прослушавший курс культурологии, должен:

Знать:

- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки;
- место культурологии в методологической иерархии социальных наук;
- основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративистский, историко-функциональный, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический;
- методы исследования в культурологии. Возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук;
- основные подходы к определению культуры;
- основные сферы культурной деятельности общества;
- сущность проблемы культурогенеза. Теории, объясняющие переход от животного общества к человеческому обществу;
- главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности;
- специфику античной культурной "картины мира". Всемирно-историческую роль античной культуры;
- роль и место христианства в средневековой культуре. Соотношение "официальной" и "неофициальной" культур;
- отличительные черты византийского общества и византийской культуры. Значение византийской культуры для России;
- сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения;
- основные направления религиозной мысли и религиозного сознания эпохи Реформации;
- роль техники и информационных технологий в культуре XIX-XX вв.;
- типология культур;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России. Восточные и западные типы культур;
- роль Русской Православной церкви в истории культуры России;
- сущность и основные проявления кризиса русской культуры на рубеже XIX-XX вв.;
- основные черты советской культуры;
- особенности модернизационных процессов в культуре России 90-х годов XX в.;
- как использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- разбираться в диалектике межнациональных социально-культурных отношений и проблемах взаимодействия этнокультур;
- оценивать культурные достижения России в контексте мировой культуры;

- ориентироваться в культурологической художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурной, интеллигентной и профессионально грамотной личности;
- утверждать идеи равной ценности культур и взаимной терпимости (толерантности);
- использовать полученные знания в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- методами культурологического исследования;
- информацией об отечественной и мировой культуре;
- навыками сравнительного религиоведческого анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е. (144 часа)**4. Дисциплина включает следующие разделы:**

- Культурология в системе научного знания;
- Культура как объект исследования культурологи;
- Типология культуры.

Основные интерактивные методы: круглый стол, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, мозговая атака, творческие задания, работа в малых группах, интерактивные экскурсии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математика

Дисциплина **Б3.Б1 «Математика»** относится к математическому, естественнонаучному и общетехническому циклу, базовая часть и является обязательной к изучению. для направления подготовки 270800 «**Строительство**» (профили: «**промышленное и гражданское строительство**», «**автомобильные дороги**», «**экспертиза и управление недвижимостью**».)

Квалификация(степень) выпускника **Бакалавр**.

Кафедра «Высшая математика»

Разработчик программы:

Вишнякова О.М. доцент,
Никитина С.В., старший преподаватель.
контактная информация – 79-78-18

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- Воспитание достаточно высокой математической культуры;
- Привитие навыков современных видов математического мышления;
- Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Задачи:

- Вооружить бакалавра математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- Создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций бакалавра-строителя;
- Воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. (ПК-1)

- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий математический аппарат (ПК - 2)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ПК - 5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные основы высшей математики включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей, и основы математической статистики.

Уметь: Использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания.

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е. (399 часов)

4. Дополнительная информация:

Дисциплина включает следующие разделы:

- векторная и линейная алгебра;
- аналитическая геометрия;
- введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной;
- неопределенный и определенный интеграл;
- дифференциальное исчисление функции нескольких переменных;

- обыкновенные дифференциальные уравнения;
- числовые и функциональные ряды;
- теория вероятностей основы математической статистики.

Предусмотрены контрольные работы по темам:

- определенный интеграл и его приложения;
- дифференциальные уравнения;
- теория вероятностей.

Для самостоятельной работы рекомендовано выполнение типовых расчетов по темам:

- «Векторная алгебра и аналитическая геометрия»,
- «Производная и ее приложения. Исследование функции»,
- «Неопределенный интеграл »,
- «Дифференциальные уравнения»,
- «Числовые и степенные ряды»,
- «Теория вероятностей и математическая статистика»

Аннотация рабочей программы дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане	<u>Б2.Б.2</u>
Название кафедры	<u>Строительная механика</u>
Разработчик программы	<u>Винокуров О.А., зав.кафедрой, профессор, доцент</u>
	(фамилия и.о., должность, ученое звание)
Контактная информация	<u>тел. 79-76-50; e-mail: isfpgu@mail.ru</u>
	(телефон, e-mail)

5. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественно-научных, общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли с использованием компьютера.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных компонентах дисциплины;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;

– сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК-2);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);
- владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологии составления программ;
- **уметь** работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами.
- **владеть** методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.

7. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения:

очная (профили ПГС, АД, ЭУН): 5 ЗЕ (180 часов);

заочная (профиль ПГС): 5 ЗЕ (180 часов);

заочная с сокращенным сроком обучения (профиль ПГС): 5 ЗЕ (180 часов).

8. Дополнительная информация:

Программой предусматривается чтение лекций, проведение лабораторных занятий в компьютерных классах и самостоятельная работа студентов. Итоговая аттестация по дисциплине студентов очной формы обучения осуществляется с использованием результатов Интернет-тестирования. Студенты заочных форм обучения выполняют в семестре контрольные работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Инженерная графика.

Место дисциплины в учебном плане Б2.Б.3

Название кафедры «Начертательная геометрия и компьютерная графика»

**Разработчики программы: Фишман Нина Ивановна ,старший преподаватель, Жилиякова Ольга Дмитриевна, старший преподаватель
контактная информация 79-78-09**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и унификации; освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению двухмерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей зданий и сооружений;
- получение студентами знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных архитектурно-строительных и инженерно-технических чертежей зданий, сооружений, конструкций и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации;
- изучение принципов и технологии моделирования двухмерного графического объекта (с элементами сборки); освоение методов и средств компьютеризации при работе с пакетами прикладных графических программ; изучение принципов и технологии получения конструкторской документации с помощью графических пакетов.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инженерная графика» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК – 3);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК– 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей,

уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов,

владеть: графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции

3.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

4. Дополнительная информация:

техническое и программное обеспечение дисциплины:

В процессе изучения дисциплины выполняется 4 графические работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Место дисциплины в учебном плане:	Базовая часть математического, естественнонаучного и общетехнического цикла (Б2)
Название кафедры:	инженерная защита окружающей среды
Разработчик программы:	Павлова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук
Контактная информация:	моб. тел. 8 906 220 45 85

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение химии в технических высших учебных заведениях служит следующим важнейшим целям. Во-первых, химия как одна из общеобразовательных дисциплин должна углубить и завершить общее химическое образование будущих инженеров и тем самым способствовать становлению их научного мировоззрения. Во-вторых, основы химических знаний обязательны для инженерно-технического работника любой специальности, поскольку в сфере материального производства приходится иметь дело с веществами.

Реализация поставленных целей требует решения следующих задач:

- Расширить и систематизировать познания об основных понятиях и законах химии
- Углубить знания о составе, строении и свойствах веществ
- Ознакомить с основными закономерностями протекания химических реакций, в том числе законами термодинамики и химической кинетики
- Показать взаимосвязь ряда промышленных процессов с химическими явлениями

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Химия» направлено на развитие следующих компетенций:

- Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее решения (ОК-1);
- Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального основания (ПК-1);
- Способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-2);
- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5).

В результате изучения курса химии студент должен *знать*:

- Роль химии в познании объектов и явлений окружающего мира
- Важнейшие понятия и законы химии, основные классы веществ, их реакционную способность
- Значение химии в современной строительной индустрии, технологий производства строительных изделий и конструкций

уметь:

- Проводить расчеты, связанные с определением состава веществ, термодинамических параметров, концентрации растворов и др.
- Применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин и решении задач прикладного характера

владеть:

- Методами экспериментального исследования в химии – планирование опыта, его постановка и проведение, обработка результатов

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Дополнительная информация:

По курсу дисциплины «Химия» предусмотрено проведение одной контрольной работы и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Физика

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане Б2.Б4

(номер п/п из РУП)

Название кафедры Кафедра общей физики

Разработчик программы **Верхозин Анатолий Николаевич,**
профессор, зав. кафедрой

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация 79-78-75; verkhozin60@yandex.ru
(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Основными задачами курса физики в вузе являются:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;
- изучение приемов и приобретение навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- способность применения основных законов физики в профессиональной деятельности, владение методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

- умение выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК-2).

Общекультурные компетенции (ОК) – это совокупность ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений и навыков студента, формируемых при изучении дисциплины и используемых в практической деятельности. ОК, формируемые при изучении физики, это:

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, умение поставить цель и выбрать пути ее достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- понимание физики как ведущей естественной науки (ОК-3);

- раскрытие гуманитарного потенциала, содержащегося в физике (ОК-4);

- знание современной естественнонаучной картины мира (ОК-5).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла студент должен

знать:

- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

уметь:

- применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;

владеть:

- современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е. (216 часов)

4. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные лаборатории по разделам курса физики.
2. Лабораторные установки по тематике лабораторных работ.
3. Компьютерный класс.

Место дисциплины в учебном плане: Б2.Б.6

Название кафедры: «Инженерная защита среды»

Преподаватель: Никольская Лариса Владимировна, доцент кафедры «Инженерная защита среды», к.х.н.

Контактная информация: тел. 8-811-2-79-78-45

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека; формирование у студентов представления о воздействии человечества на окружающую природную среду, о существующих основных экологических проблемах по загрязнению окружающей среды и основных способах преодоления экологического кризиса и перехода к устойчивому развитию; приобретение теоретических знаний и практических навыков в области экологии.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотрение основных закономерностей функционирования биосферы, ее структуры, законов существования и развития экосистем; влияние экологической обстановки на качество жизни человека;
- изучение глобальных проблем окружающей среды;
- освоение экологических принципов рационального использования природных ресурсов и основ экономики природопользования;
- изучение основных методик расчетов в области экологии и методов экологического моделирования;
- применение полученных экологических знаний для решения конкретных задач в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые акты в своей деятельности (ОК-5);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК-7);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8);
- способность вести подготовку документов по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, способность организации рабочих мест, их технологическое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Экология» студент должен:

знать:

- законы формирования окружающей среды и их взаимосвязь;
- иметь полные представления о структуре биосферы, экосистем, о взаимоотношениях организмов и среды обитания, о глобальных проблемах окружающей среды;
- факторы, определяющие устойчивость биосферы;
- основные антропогенные факторы, влияющие на состояние атмосферы, гидросферы и литосферы;
- методики экологических расчетов;
- положения экологического права,
- основные принципы рационального природопользования, понятия и методы реализации концепции устойчивого развития.

уметь:

- использовать нормативную экологическую документацию и источники экологического права в профессиональной деятельности;
- оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистемах;
- находить оптимальные способы решения проблем и конкретных задач в области охраны окружающей среды.

владеть:

- методами эколого-экономической оценки ущерба от деятельности предприятия;

- методами выбора рационального способа минимизации воздействия на окружающую среду.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

Дисциплина включает в себя следующие разделы (ДЕ):

1. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды.
2. Экология и здоровье человека.
3. Глобальные проблемы окружающей среды.
4. Экологические принципы рационального природопользования
5. Структура и элементы управления охраной окружающей среды; основы экологического права.
6. Основы экономики природопользования.
7. Основные положения экологической безопасности.
8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Виды учебной работы:

Лекции – 18 часов;

Практические работы – 36 часов;

СРС – 54 часа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4сем).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретическая механика»

Место дисциплины в учебном плане Б.2.Б.7.1

Название кафедры «Теория механизмов и машин»

Преподаватель (разработчик программы): Михайлова Галина Ивановна
доцент кафедры «Теория механизмов и машин», к.т.н.

Контактная информация: тел. 8(8112) 797688

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка специалистов, владеющих знаниями о механическом движении и механическом взаимодействии материальных тел; об основных законах и принципах механики.

- Задачами дисциплины «Теоретическая механика» являются:
- освоение основных подходов моделирования движения и равновесия материальных тел,
 - ознакомление с методами решения задач равновесия и движения механических систем для последующего успешного изучения дисциплин профессионального цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- использует основные законы теоретической механики в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем;
- основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования;

уметь:

- применять полученные знания по механике при изучении дисциплин профессионального цикла;

Владеть:

- основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

4. Дополнительная информация:

- вид аттестации по дисциплине – зачет; экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА (часть1)
(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане Б2.Б.7.2

Название кафедры Строительная механика

Разработчик программы Журавлев Ю.Н., профессор
(фамилия и.о., должность, ученое звание)

Контактная информация тел.89118881896; e-mail:drakon426@mail.ru
(телефон, e-mail)

9. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины. Современная действительность требует ускорения научно-технического прогресса, повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижения материалоемкости конструкций, повышения производительности, долговечности, надежности. Исключительная роль в обеспечении этого процесса принадлежит инженерам, конструкторам. Значительная роль в формировании бакалавра инженерного профиля отводится дисциплинам общеинженерного цикла и, в частности, дисциплине «техническая механика». Создавая новую конструкцию, инженер назначает первоначальные размеры ее элементов, проводя прочностные и жесткостные расчеты, излагаемыми в дисциплине методами. дальнейший расчет конструкций, как правило, производится с помощью ЭВМ численными методами с использованием пакетов прикладных программ. Однако для анализа достоверности получаемых результатов используется сравнение с результатами расчетов по упрощенным моделям методами данной дисциплины. Таким образом, целью дисциплины «Техническая механика» является обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

1.2 Задачи дисциплины. Задачами дисциплины «Техническая механика» (часть1) являются овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность и жесткость элементов строительных конструкций и машин, необходимых как при изучение дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности бакалавров, ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.

10. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико - математический аппарата (ПК-2);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы расчетов элементов строительных конструкций на прочность и жесткость; основные механические свойства материалов; основные виды нагружения стержней и возникающие при этом внутренние силовые факторы; геометрические характеристики поперечных сечений; основные соотношения и формулы, используемые при расчетах стержней, работающих на растяжение- сжатие, сдвиг, кручение и изгиб; законы Гука.

Уметь: производить расчеты на прочность и жесткость стержней при центральном растяжении-сжатии, сдвиге, кручении и на прочность при поперечном изгибе; подбирать сечение стержней из условий прочности и жесткости; определять допускаемые нагрузки на стержневые системы; решать статически неопределимые задачи при растяжении и кручении.

Владеть: методом сечений для определения внутренних силовых факторов в поперечных сечениях стержней; методами экспериментального определения деформаций и напряжений в стержневых системах; приемами рационального проектирования стержневых систем, обеспечивающих минимизацию веса конструкций.

11.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения:

- очная (профили ПГС, АД, ЭУН): 2,5 ЗЕ (90 часов);
- заочная (профиль ПГС): 2 ЗЕ (72 часа);
- заочная с сокращенным сроком обучения (профиль ПГС): 2 ЗЕ (72 часа).

12.Дополнительная информация:

Программой предусматривается чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, а также самостоятельное выполнение студентами курсовой работы.

В учебном процессе используются настенные и переносные плакаты и демонстрационные модели. Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория, располагающая 12-ю испытательными машинами и установками и соответствующим измерительным инструментом.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА (часть 2)
(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане	<u>Б2.Б.7.2</u>
Название кафедры	<u>Строительная механика</u>
Разработчик программы	<u>Дурнев В.А., доцент, к.т.н.</u> (фамилия и.о., должность, ученое звание)
Контактная информация	<u>тел.89211125581</u> (телефон, e-mail)

13. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины. Современная действительность требует ускорения научно-технического прогресса, повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции, повышения качества, долговечности, надежности. Значительная роль в подготовке бакалавра по направлению 270800 «Строительство» отводится дисциплинам естественнонаучного и общетехнического цикла и, в частности, дисциплина «Техническая механика». Структуру дисциплины можно представить совокупностью тесно связанных тем, классифицируемых как по типам рассматриваемых систем (балки, рамы, фермы), так и по специфическим особенностям их работы, обусловленным видом нагружения. В результате освоения данной дисциплины специалист должен знать основные методы и практические приемы расчета сооружений. Целью дисциплины «Техническая механика – часть 2» является приобретение студентами знаний:

- основных принципов формирования работоспособных сооружений из отдельных элементов;
- основных методов расчета стержневых систем на различные виды внешних воздействий, а также умений практического использования методов при решении конкретных задач.

1.2 Задачи дисциплины. В процессе изучения дисциплины «Техническая механика – часть 2» студентами решаются следующие учебные задачи:

- освоение необходимого объема теоретических знаний,
- приобретение умений и практических навыков расчета стержневых систем на различные виды внешних воздействий, умений оценивать их работу.

14. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико - математический аппарата (ПК-2);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5).

15.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения:

очная : 2,5 ЗЕ (90 часов);

заочная: 3 ЗЕ (108 часов);

16.Дополнительная информация:

выполнение расчетно-графических работ в количестве:

по очной форме обучения – 1,

по заочной форме обучения – 2.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕХАНИКА ГРУНТОВ

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б2.Б.7.3

Название кафедры

Строительная механика

Разработчик программы

Щерстюков М.С., ассистент
(фамилия и.о., должность, ученое звание)

Контактная информация

тел. +79813509213

(телефон, e-mail)

17. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалистов, владеющих основами знаний о составе, строении и состоянии грунтов, а также о процессах, происходящих в них от воздействия различных факторов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с полевыми и лабораторными методами определения физико-механических свойств грунтов;
- ознакомление с основными методами расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов, а также давления грунтов на ограждающие конструкции.

18. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы и принципиальные положения механики грунтов;

- свойства грунтов и их характеристики;
- нормативную базу в области инженерных изысканий;
- основные методы расчета напряженного состояния грунтового массива;
- основные методы расчета прочности грунтов и осадок;

уметь:

- правильно оценивать строительные свойства грунтов, в том числе структурно неустойчивых;
- определять напряжения в массиве грунта и деформации основания под действием внешних нагрузок;
- оценивать устойчивость грунтов в основании сооружений и откосах, а также давление на ограждающие конструкции;

владеть:

- навыками экспериментальной оценки механических свойств грунтов;
- методами количественного прогнозирования напряженного и деформированного состояний и устойчивости сооружений.

19.Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа).

20.Дополнительная информация:

Программой предусматривается чтение лекций и проведение лабораторных занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ГЕОДЕЗИЯ

Место дисциплины в учебном плане Б2.Б.8.1

Название кафедры Автомобильные дороги

Разработчик программы Хоренко О.П. старший преподаватель

контактная информация 8 953 232 74 55, Olga201157@yandex.ru

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

- приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения;
- ознакомление с современными методами построения геодезических сетей и производства съёмок, способами измерений и вычислений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение топографических материалов, умение составлять их и работать с ними;
- изучение и освоение методов математической обработки результатов геодезических измерений;
- приобретение навыков, необходимых для грамотного решения производственных задач.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий математический аппарат (ПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК-3);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10).

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Дополнительная информация: техническое и программное обеспечение дисциплины.

Геодезические приборы:

- теодолиты оптические точные, технические;
- нивелиры оптические точные с компенсатором и цилиндрическим уровнем;
- рейки нивелирные;
- вехи измерительные;
- рулетки стальные;

- штативы и другие принадлежности.

Топографические карты.

Комплект плакатов и схем.

Программное обеспечение: CREDO DAT (планируется приобрести).

В течение преподавания дисциплины «Геодезия» в качестве форм текущей аттестации студентов заочной и заочной с сокращенным сроком форм обучения используются контрольные работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ГЕОЛОГИЯ

Место дисциплины в учебном плане: Б2. Б.8.2.

Название кафедры: кафедра строительной механики.

Преподаватель: профессор, д.г.н., Татарников Олег Михайлович.

Контактная информация: д.т. 55-68-15; м.т. 8-921-115-43-03.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение знаний о физико-механических свойствах геологической среды, формирующих ее эндогенных и экзогенных процессах и ее влиянии на сооружаемые и эксплуатируемые строительные промышленно-гражданские объекты.

Задачи дисциплины: овладение знаниями по общей и динамической геологии и навыками их практического применения в строительной отрасли.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико-математический аппарат (ПК-2);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК-3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-4);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент на уровне репродуктивной деятельности должен:

знать:

- роль свойств и качеств геологической среды в строительной отрасли;
- пороодообразующие минералы, виды горных пород и грунтов и их физико-технологические свойства, классификацию грунтов;
- главные принципы и методы геологических изысканий.

уметь:

- определять визуально главные пороодообразующие минералы и основные группы и виды горных пород;
- на основании существующих норм, правил и методик строить буровые колонки и геологические разрезы, читать их и по полученной информации определять возможность сооружения строительного объекта и мероприятия по его охране при эксплуатации.

владеть:

- знаниями, позволяющими принимать самостоятельные решения по возможному производству строительных работ на основании составления самостоятельного заключения об инженерно-геологических условиях территории, на которой проектируется строительство.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрены лекционные и лабораторные занятия, а также расчетно-графическая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы архитектуры

Место дисциплины в учебном плане:	Б2.Б9.1
Название кафедры	«Промышленное и гражданское строительство»
Разработчик программы	Кирпичев А.О., ст. преподаватель кафедры ПГС
контактная информация	+79118934912

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы архитектуры» базовой части естественнонаучного и общетехнического цикла (профили «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги», «Экспертиза и управление недвижимостью») обеспечивает функциональную связь с вариативной дисциплиной Б2.В2 «Основы архитектурного проектирования» направления 270800 «Строительство», а также с другими базовыми и вариативными дисциплинами указанных профилей и направления.

Имеет своей целью:

- изучение основ архитектуры гражданских, производственных зданий, сооружений и комплексов;
- изучение основ градостроительства, реставрации и реконструкции зданий и застройки;
- сформулировать у студентов представление о защите зданий и сооружений при проектировании и в процессе эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение архитектуры зданий и сооружений во взаимосвязи: функциональная и техническая целесообразность - архитектурно-художественная выразительность - экономичность;
- изучение основ архитектурно-строительного проектирования, конструктивных элементов зданий и сооружений, основ и приемов архитектурной композиции;
- изучение структуры населенных мест, главных принципов и основных задач планировки, благоустройства и транспортного обеспечения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК-2);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК-3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, перера-

ботки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональные основы проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений;
- особенности современных несущих и ограждающих конструкций;
- приемы объемно-планировочных решений зданий и сооружений;
- основные положения градостроительного проектирования;
- основные принципы реставрации и реконструкции зданий, сооружений и застройки населенных мест.

Уметь:

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы, строительные конструкции, узлы и сопряжения зданий и сооружений;
- устанавливать требования к материалам и конструктивным элементам зданий и сооружений по надежности, долговечности, пожарной безопасности и другим свойствам с учетом эксплуатации;
- выбирать конструктивные системы и конструктивные схемы зданий и сооружений в соответствии с их функциональным назначением;
- выбирать объемно-планировочные решения зданий и сооружений, исходя из функциональных требований и природно-климатической зоны строительства.

Владеть:

- основами современных методов проектирования зданий, сооружений, населенных мест;
- графическими навыками изображения пространственных объектов, их фрагментов и деталей;
- компьютерной техникой и Интернетом в текущей работе.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Дополнительная информация:

- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя вопросы, тесты итогового контроля, наглядные пособия, транспаранты, стенды.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы строительных конструкций

Место дисциплины в учебном плане: Б2.Б.9.2

Название кафедры: Промышленное и гражданское строительство

Разработчик программы: Бугаева Т.Н. доцент кафедры ПГС

Контактная информация: 89532547149

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью изложение основных теоретических и практических положений, связанных с расчетом строительных конструкций, и

изучение рациональной области применения строительных материалов и методов расчета при проектировании зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с областями применения конструкций из различных строительных материалов;
- показать студентам возможности различных материалов и конструкций в условиях силовых и климатических воздействий;
- научить студентов оценивать физико-механические свойства материалов и несущую способность отдельных элементов конструкций при простом напряженно-деформированном состоянии;
- изучение алгоритмов расчетов для оценки эксплуатационной надежности несущих элементов строительных конструкций и частей зданий, сооружений с использованием современных методов;
- изучение методов расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК-2);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК-3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций, приемы объемно-планировочных решений зданий;

- **уметь:** разрабатывать конструктивные решения простейших зданий и ограждающих конструкций, вести технические расчеты по современным нормам;
- **владеть:** навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость, методами ведения геодезических измерений и обработки результатов измерения.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

По дисциплине выполняется контрольная работа. Техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя специализированную лабораторию, оборудованную стендами с образцами испытанных железобетонных и бетонных элементов, планшеты и плакаты по разделам курсов строительных конструкций, вопросы итогового контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

Место дисциплины в учебном плане Б2.В.1

Название кафедры Автомобильные дороги

Разработчик программы Хоренко О.П. старший преподаватель

контактная информация 8 953 232 74 55, Olga201157@yandex.ru

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

- приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения;
- ознакомление с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, методах геодезических измерений и вычислений, производстве топографических съёмок, решении инженерно-геодезических задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение устройства геодезических приборов и методов работы с ними;
- изучение состава геодезических разбивочных работ и способов их выполнения;
- изучение современных технологий геодезических измерений;
- приобретение навыков, необходимых для грамотного решения инженерно-геодезических задач.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий математический аппарат (ПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК-3);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10).

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Дополнительная информация: техническое и программное обеспечение дисциплины.

Геодезические приборы:

- теодолиты оптические точные, технические;
- нивелиры оптические точные с компенсатором и цилиндрическим уровнем;
- рейки нивелирные;
- вехи измерительные;
- рулетки стальные;
- штативы и другие принадлежности.
- комплект плакатов и схем.

Программное обеспечение: CREDO DAT (планируется приобрести).

В течение преподавания дисциплины «Прикладная геодезия» в качестве форм текущей аттестации студентов заочной и заочной с сокращенным сроком форм обучения используются контрольные работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы архитектурного проектирования

Место дисциплины в учебном плане: Б2.В2

Название кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Разработчик программы Кирпичев А.О., ст. преподаватель кафедры ПГС

контактная информация +79118934912

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы архитектурного проектирования» вариативной части естественнонаучного и общетехнического цикла (профили «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги», «Экспертиза и управление недвижимостью») обеспечивает функциональную связь с базовой дисциплиной Б2.Б9.1 «Основы архитектуры» направления 270800 «Строительство», а также с другими базовыми и вариативными дисциплинами указанных профилей и направления.

Имеет своей целью:

- изучение основ архитектурного проектирования жилых зданий;
- сформулировать у студентов представление о составе, стадийности и последовательности выполнения проектных работ жилых зданий;
- сформулировать у студентов представление о принципах и критериях, определяющих комфортабельности жилья.

Задачи дисциплины:

- графически грамотное выражение и решение творческих архитектурно-планировочных задач и конструктивных вопросов по проектированию и строительству жилых зданий и комплексов;
- понимание определяющей взаимосвязи: функциональная и техническая целесообразность – архитектурно-художественная выразительность – экономичность при проектировании и строительстве жилых зданий и комплексов;
- изучение системы технико-экономических показателей при оценке качества выполнения проекта жилого здания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК-2);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК-3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы объемно-планировочных решений зданий;
- особенности проектирования современных несущих и ограждающих конструкций;
- основные положения градостроительного проектирования селитебной зоны на уровне квартала или жилой группы;
- физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования;

- особенности и приемы обеспечения пожарной безопасности жилых зданий.

Уметь:

- грамотно разрабатывать графическую часть и квалифицированно обосновывать в пояснительной записке принятые проектные решения;
- выбирать соответствующие материалы для несущих и ограждающих конструкций, обеспечивающих прочность, устойчивость, несущую способность, пожарную безопасность в соответствии с требованиями нормативных документов;
- учитывать санитарно-гигиенические требования к различным помещениям в квартире (доме) в зависимости от назначения.

Владеть:

- методикой расчета передачи тепла через ограждающие конструкции;
- методикой построения объекта (жилого здания) в перспективном изображении методом архитектора по двум точкам схода;
- техникой классического вычерчивания архитектурно-строительных чертежей.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Дополнительная информация:

- по дисциплине выполняется курсовой проект, которые включает три стадии: форэскиз, эскиз и окончательную подачу;
- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя наглядные пособия, стенды, планшеты и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в ЭУН

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане _____ Б2.В.3

(Б1.Б.1 - номер п/п из РУП)

Название кафедры _____ Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы _____ Андреев Дмитрий Анатольевич, ассистент кафедры

(ф.и.о., должность)

«Информационные системы и технологии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с профессиональными пакетами программ в области архитектурно-строительного черчения, цифрового картографирования, сметного документирования, экспертного анализа и управления проектами.

Важнейшими **задачами** являются:

- Ознакомление с современным состоянием развития информационных компьютерных технологий (ИКТ) в области организации строительства, экспертизы и управления объектами недвижимости;
- Приобретение умения использования моделей, методов, приёмов и процедур автоматизированного проектирования искусственной среды и объёмно-планировочных позиций для решения практических задач;
- Овладение методиками работы с нормативной и технической документацией посредством обращения к электронным библиотекам и справочным службам изучаемых программных продуктов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-1**);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (**ПК-3**);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ПК-5**);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчётных и графических программных пакетов (**ПК-10**);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (**ПК-14**);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утверждённым формам (**ПК-16**);
- владение математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (**ПК-18**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления информационных технологий; об информационном потенциале общества, информационных ресурсах и услугах в строительной отрасли; о правовом регулировании на информационном рынке; основные программные продукты, обеспечивающие решение задач в области строительства, экспертизы и управления недвижимостью; принципы обработки информации в базах данных; основные виды комму-

никационного оборудования, применяемого в компьютерных сетях; основы информационной безопасности;

Уметь: применять основные программные продукты для решения задач в области строительства, экспертизы и управления недвижимостью в целях системного хранения, обработки и передачи необходимой информации; производить разработку планировочных чертежей объектов недвижимости; создавать базы данных и организовывать выборку требуемой информации; применять информационные технологии при разработке бизнес-плана, расчёте сроков и необходимых ресурсов для выполнения организационного проекта, проведении документирования предстоящих доходов и расходов на осуществление строительных работ.

Владеть: навыками работы с современной вычислительной и графопостроительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности посредством автоматизированных программных комплексов в области строительства, экспертизы и управления недвижимостью; умением оптимального размещения информации на носителях; представления информации в базах данных; передачи информации по компьютерным сетям; навыками использования основных методов и средств обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет.

3. Общая трудоемкость дисциплины: _____ 3 _____ з.е. (_____ 108 часов)

4. Дополнительная информация:

- Техническое обеспечение дисциплины Microsoft Windows XP Professional 2002 Service Pack 3, Intel (R) Celeron (R) CPU 2.67 GHz 0.99 Gb RAM
- Программное обеспечение дисциплины AutoCad 2007, MapInfo Professional 8.5, SmetaWizard 3.5, Project Expert 7.19

Аннотация рабочей программы дисциплины Компьютерная графика

Место дисциплины в учебном плане **Б2.ДВ1**

Название кафедры «Начертательная геометрия и компьютерная графика»

**Разработчики программы: Фишман Нина Ивановна ,старший преподаватель, Жилиякова Ольга Дмитриевна, старший преподаватель
контактная информация 79-78-09**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и унификации; освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению двухмерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы.

Задачи дисциплины:

Разработчик программы
цент

Винокуров О.А., зав.кафедрой, профессор, до-

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

Контактная информация

тел. 79-76-50; e-mail: isfpгу@mail.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных понятий, приемов и методов математического моделирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с важнейшими понятиями математического моделирования и применением основных методов и приемов математического моделирования для исследования явлений различной природы;
- рассмотреть базовые понятия математического моделирования;
- продемонстрировать основные методы и приемы решения задач.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК-2);
- владение математическим моделированием на базе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- об основных понятиях и принципах математического моделирования;

знать:

- основные принципы построения математических моделей;
- основные методы исследования математических моделей;
- математические модели физических, экономических и социальных явлений;

уметь:

- строить математические модели физических явлений на основе фундаментальных законов природы, вариационных принципов;
- анализировать полученные результаты, строить иерархическую цепочку моделей;
- применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

_____ Государственное и муниципальное управление

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане _____ Б2.ДВ2 _____
 (номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы Прокофьев К.Ю., ассистент каф. ОСУ
 (фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация _____ tom8271@mail.ru _____
 (телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний о государственном и муниципальном управлении.

К основным задачам дисциплины относится формирование у студентов представления и устойчивых знаний:

- о сущности государственного управления;
- об устройстве системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- о различных школах государственного и муниципального управления;
- о роли, функциях и задачах современного государственного и муниципального служащего.
- о функционировании местных властей, муниципальных служб, а также отдельных отраслей муниципального управления.
- об основах установления эффективной связи с общественностью государственных и муниципальных органах власти.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК–2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК–6);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
 - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства;
 - основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления;
 - роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации;
 - основы установления эффективной связи с общественностью центральных и местных органов власти;
- **Уметь:**
 - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
 - характеризовать и анализировать структуру и функции государственных и муниципальных органов власти;
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- **Владеть:**
 - профессиональной терминологией и лексикой;

- навыками работы с законодательными, нормативно-правовыми актами и прочими документами в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками работы с информационно-правовыми базами (Гарант, Консультант и т.д.).

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Курсовые проекты, контрольные работы, эссе и т.д. не предусмотрены

Аннотация рабочей программы дисциплины «История архитектуры»

Место дисциплины в учебном плане Б2.ДВ2.

Название кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Разработчик программы Кирпичев А.О. ст.преподаватель каф. ПГС

контактная информация 89118934912

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История архитектуры» вариативной части дисциплин по выбору естественнонаучного и общетехнического цикла /профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»/ обеспечивает функциональную связь с базовой дисциплиной Б2.Б9.1 «Основы архитектуры» направления 270800 «Строительство», а также с другими базовыми и вариативными дисциплинами указанного направления и профиля. Имеет своей целью:

- изучение эволюционного процесса развития мировой и отечественной архитектуры;
- изучение взаимосвязей конструкции и художественной формы на примере известных произведений архитектуры;
- сформулировать у студентов представление об эстетических возможностях конструкций и строительных приемов.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей архитектурно-конструктивного формообразования;
- изучение эволюции зодчества через его конструктивно-тектонический аспект;
- получение конструктивно-технической и архитектурно - планировочной информации, необходимой для творческой работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору ее достижения /ОК-1/;
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь /ОК-2/;

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности /ОК-8/;

- способностью анализировать социально – значимые проблемы и процессы /ОК-10/;

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией /ПК-5/.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические этапы развития мировой и отечественной архитектуры в контексте эволюции человеческой цивилизации;

- основные архитектурные стили и направления и их тектонические особенности;

- выдающихся отечественных и зарубежных зодчих и произведения архитектуры прославившие их;

- шедевры мировой и отечественной архитектуры;

- закономерности архитектурно-конструктивного формообразования.

Уметь:

- определять стилевую принадлежность здания, сооружения по характерным признакам;

- объяснять эволюционный процесс в архитектуре через конструктивно-тектонический аспект;

- объяснять логическую связь: архитектура – социальный заказ общества, эпохи.

Владеть:

- методами определения стилевой, временной, территориальной принадлежности объектов;

- компьютерной техникой и Интернетом в текущей работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

- написание реферата
- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя тексты итогового и рубежного контроля, наглядные пособия, технические средства для просмотра диапозитивов (слайдов), видеокассет, дисков и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины Строительная физика

Место дисциплины в учебном плане	Б2.ДВ4
Название кафедры	Кафедра общей физики
Разработчик программы	Михайлусова Татьяна Николаевна, доцент, к.т.н.
контактная информация	79-78-75

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Строительная физика» является освоение студентами основ проектирования ограждающих конструкций зданий и сооружений с учётом требований теплотехники, светотехники и акустики.

Основными задачами курса в вузе являются:

- Усвоение студентами основ физических явлений, законов и теорий строительной физики.
- Изучением основных приёмов и навыков в области проектирования гражданского и промышленного строительства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин и методов математического анализа в профессиональной деятельности (ПК-1);
- владение принципами проектирования зданий, планировки и застройки населённых мест (ПК-9);
- Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование и контролировать соответствие проектов стандартами и другим нормативным документам (ПК-11).

2. Требование к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные разделы строительной физики, основные особенности современных ограждающих конструкций зданий, обеспечивающих заданные теплофизические и звукоизоляционные характеристики;

уметь:

применять полученные знания по настоящей дисциплине, оформлять проектно-конструкторские работы по проектированию зданий и сооружений, пользоваться нормативной, технической и справочной литературой;

владеть:

современной научной аппаратурой, навыками введения эксперимента, навыками расчета теплозащиты и звукоизоляции элементов строительных конструкций.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 1,5з.е. (54 часа).

4. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные лаборатории по разделам строительной физики.
2. Лабораторные установки по тематике лабораторных работ.
3. Компьютерный класс.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Физика среды и ограждающих конструкций**

Место дисциплины в учебном плане	Б2.ДВ4
Название кафедры	Кафедра общей физики
Разработчик программы	Михайлусова Татьяна Николаевна, доцент, к.т.н.
контактная информация	79-78-75

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физика среды и ограждающих конструкций» является освоение студентами основ проектирования ограждающих конструкций зданий и сооружений с учётом требований теплотехники, светотехники и акустики, с позиций их взаимодействия с окружающей средой.

Основными задачами курса в вузе являются:

- Усвоение студентами основ физических явлений, законов и теорий строительной физики.
- Изучением основных приёмов и навыков в области проектирования гражданского и промышленного строительства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин и методов математического анализа в профессиональной деятельности (ПК-1);
- владение принципами проектирования зданий, планировки и застройки населённых мест (ПК-9);

- Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование и контролировать соответствие проектов стандартами и другим нормативным документам (ПК-11).

5. Требование к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные разделы строительной физики, основные особенности современных ограждающих конструкций зданий, обеспечивающих заданные теплофизические и звукоизоляционные характеристики;

уметь:

применять полученные знания по настоящей дисциплине, оформлять проектно-конструкторские работы по проектированию зданий и сооружений, пользоваться нормативной, технической и справочной литературой;

владеть:

современной научной аппаратурой, навыками введения эксперимента, навыками расчета теплозащиты и звукоизоляции элементов строительных конструкций.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

7. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

4. Учебные лаборатории по разделам строительной физики.
5. Лабораторные установки по тематике лабораторных работ.
6. Компьютерный класс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане БЗ.Б.1
(номер п/п из РУП)

Название кафедры Инженерная защита окружающей среды

Разработчик программы Дементьев А.М., доцент, к.т.н.
(фамилия и.о., должность, ученое звание)

Контактная информация +7 911 365 36 88, damix01@yandex.ru
(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, реализация которых гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортных и безопасных условий среды обитания, как в зоне трудовой деятельности, так и в зоне отдыха человека;
- разработки и реализации различных мер защиты человека от негативных воздействий;
- проектирования, эксплуатации и восстановления техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК–8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

УМЕТЬ:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий в строительной отрасли;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов строительной отрасли;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины предусмотрено:

- а) выполнение практических работ по темам
 - виды и методы проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности;
 - расследование и учет несчастного случая на производстве;
 - средства защиты работающих;
 - разработка инструкций по охране труда для работников;
 - проведение аттестации рабочих мест по условиям труда;
- б) выполнение лабораторных работ
 - исследование освещенности на рабочем месте;
 - определение параметров электрического сопротивления тела человека;
 - исследование шумозаглушающих свойств различных материалов;
- в) проведение промежуточного тестирования по темам
 - микроклимат;
 - производственное освещение и шум;
- г) посещение специализированной выставки «Противопожарная безопасность».

Техническое обеспечение дисциплины:

- специализированная учебная лаборатория по безопасности жизнедеятельности;
- натуральные образцы и макеты средств защиты.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Строительные материалы

Место дисциплины в учебном плане:	Б3.Б2
Название кафедры	«Промышленное и гражданское строительство»
Разработчик программы	Зверев В.М., доцент кафедры ПГС
контактная информация	+79210036910

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Строительные материалы» обеспечивает функциональную связь с другими базовыми дисциплинами и имеет своей целью:

- сформировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи материала и конструкции определяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения, долговечности и условий эксплуатации конструкций;
- изучение составов, структуры, свойств и технологических основ получения материалов с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение материалов как элементов системы материал-конструкция, обеспечивающих функционирование конструкций с заданной надежностью и безопасностью;
- изучение способов создания материалов с требуемыми свойствами, включающих соответствующий выбор сырья, утилизацию отходов, методов переработки и оценки их качества, технологических приемов формирования структуры;
- изучение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их определения и оценки с использованием современного оборудования и статистической обработкой данных.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–1);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК–3);

- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК–10);
- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК–12);
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; способность осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК–13);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14);
- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК–15);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений. составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК–16);
- владение математическим моделированием на базе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК–18);
- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК–20);
- владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК–21);
- владение методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК–22);
- способность организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение строительных объектов и вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту строительных объектов и оборудования (ПК–23).

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- основные тенденции развития производства строительных материалов в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;

- технико-экономическое значение экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов при изготовлении и применении строительных материалов и изделий;
- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;
- методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении;
- определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;
- мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий;

УМЕТЬ:

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять влияние степени агрессивности среды на выбор материалов;
- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии со свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;
- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам;

ВЛАДЕТЬ:

- методами и средствами контроля физико-механических свойств строительных материалов;
- основами современных методов проектирования материалов (расчета и подбора состава, выбора технологического оборудования для производства материалов);

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

- контрольная работа по дисциплине выполняется только студентами заочной формы обучения (профиль ПГС).
- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя тесты текущего, рубежного и итогового контроля, наглядные пособия, кодотранспаранты, образцы материалов, стенды, раздаточный материал.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контро-
ля качества**

Место дисциплины в учебном плане:	Б3.Б.3
Название кафедры:	Промышленное и гражданское строительство
Разработчик программы:	Степанов В.Б., ассистент
Контактная информация:	89113563328

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания роли стандартизации и сертификации в обеспечении совершенствования и повышения качества продукции, процессов и услуг на современном уровне развития строительной индустрии, а также рассмотрение общих закономерностей проявлений количественных и качественных свойств объектов материального мира посредством измерительных процедур (измерений) и использования полученной при измерениях информации о количественных свойствах объектов для целенаправленной производственной, научной, испытательной и иной, нуждающейся в новой информации, деятельности в области строительства.

Задачи дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам метрологии, стандартизации и сертификации; методов и средств измерений, которые обеспечивают в будущем их квалифицированное участие в многогранной деятельности инженера по выбранной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК–10);
- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК–17);
- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК–19);
- владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК–21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, термины и определения метрологии, принципы измерений; систему обеспечения единства измерений, основополагающие

стандарты ГСИ; классификацию погрешностей измерений, нормирование и метрологическую надежность СИ; статистические методы обработки результатов измерений; задачи метрологического обеспечения в системах качества предприятий, построенных в соответствии с ИСО 9000:2008 г.; поверку и калибровку средств измерений, основные методы и схемы;

– уметь применять нормативные документы государственной системы обеспечения единства измерений; методы минимизации систематических и случайных погрешностей; статистические методы обработки результатов измерений; стандартные методы оценок погрешностей измерений при разработке МВИ и методы выбора средств измерений;

– владеть навыками выбора средств измерений, определения погрешностей результатов измерений.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

- выполнение отчета по лабораторным работам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теплогазоснабжение и вентиляция

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане Б.3.Б.41

Название кафедры Автомобильные дороги

Разработчик программы Воронков С.С., зав. кафедрой, доцент, к.т.н.

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация 79-76-80; vorss60@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– освоение студентами смежной отрасли строительной техники, выработка навыков творческого использования знаний при выборе и эксплуатации оборудования теплогазоснабжения и вентиляции, применяемого в строительной индустрии.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение основ технической термодинамики и теплопередачи;
 – изучение влажностного и воздушного режимов зданий;
 – освоение принципов проектирования и реконструкции систем обеспечения микроклимата помещений;
 – изучение возможности использования нетрадиционных источников энергоресурсов, охраны окружающей среды.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-11);
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19);
- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-20);
- владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);
- владение методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-22).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия, определяющие тепловой, воздушный и влажностный режим здания, включая климатологическую и микроклиматическую терминологию;
- законы передачи теплоты, влаги, воздуха в материалах, конструкциях и элементах систем здания и величины, определяющие тепловые и влажностные процессы;
- нормативы теплозащиты наружных ограждений, нормирование параметров на-ружной и внутренней среды здания;
- основы технической термодинамики;
- принципы проектирования и реконструкции систем обеспечения микроклимата помещений;
- возможность использования нетрадиционных энергоресурсов;
- задачи охраны окружающей среды.

Уметь:

- формулировать и решать задачи передачи теплоты во всех элементах здания;

– обоснованно выбирать параметры микроклимата в помещениях и другие исходные данные для проектирования и расчета систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, тепло- и газоснабжения.

Владеть:

- вести поверочный расчет защитных свойств наружных ограждений;
- вести расчет установочной тепловой мощности систем отопления и вентиляции зданий различного назначения;
- вести поверочный расчет тепловой мощности систем тепло- и газоснабжения зданий различного назначения.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

По дисциплине предусмотрена курсовая работа «Отопление и вентиляция жилого здания».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Водоснабжение и водоотведение

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане БЗ.Б.42

Название кафедры Автомобильные дороги

Разработчик программы Воронков С.С., зав. кафедрой, доцент, к.т.н.

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация 79-76-80; vorss60@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Водоснабжение и водоотведение»: научить будущих специалистов основам водоснабжения и водоотведения, правилам проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учетом особенностей архитектурно-строительных решений и других инженерных систем

Задачи изучения дисциплины «Водоснабжение и водоотведение»: подготовка специалистов к проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности; студент в процессе освоения содержания дисциплины должен получить: знания по законам об охране окружающей среды, градостроительству, энергосбережению, в которых регламентируются требования к прокладке инженерных коммуникаций и сооружений в пределах городской застройки, промплощадки, обеспечивающие сохранность и долговечность строительных конструкций.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-11);
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19);
- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-20);
- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);
- владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-22).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные направления и перспективы развития систем водоснабжения и водоотведения, элементы этих систем, схемы, современное оборудование, методы проектирования систем.

Уметь:

Правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета внутренних систем водоснабжения и водоотведения.

Владеть:

Методиками проектирования и расчета систем водоснабжения и водоотведения, использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

По дисциплине предусмотрена курсовая работа «Водоснабжение и водоотведение жилого здания».

Аннотация рабочей программы дисциплины Общая электротехника и электроснабжение

Место дисциплины в учебном плане	<u>Б3.Б.4.3</u>
Название кафедры	<u>Теоретические основы электротехники</u>
Разработчик программы	Ри Кен Хи, доцент
Контактная информация	тел. 53-18-84

1.Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка в области электротехники, электрических измерений, электроники и электроснабжения строительных объектов бакалавров по направлению «Строительство».

2.Задача дисциплины - формирование у студентов необходимых знаний, умений и компетенций, позволяющих бакалавру успешно работать в строительстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины –

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-11);
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19);
- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-20);
- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);
- владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-22).

4.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

-техническое обеспечение дисциплины:

- Лаборатория электротехники;
- Стенды СОЭ-2.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Технологические процессы в строительстве**

Место дисциплины в учебном плане: БЗ.В.5

Название кафедры: Промышленное и гражданское строительство

Разработчик программы: Бугаева Т.Н. доцент кафедры ПГС

Контактная информация: 89532547149

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умение проводить и количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;
- сформировать умение анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК–9);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК–10);
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техниче-

- скую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК–11);
- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК–12);
 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК–13);
 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14);
 - владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК–15);
 - способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений. составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК–16);
 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК–17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные положения и задачи строительного производства; виды и особенности строительных процессов, выполняемых при возведении зданий и сооружений; потребные ресурсы; техническое и тарифное нормирование; требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения; требования и пути обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды; методы и способы выполнения практически всех строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации;
- уметь устанавливать состав рабочих операций и процессов; обоснованно выбирать метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства; разрабатывать технологические карты строительных процессов; определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий; оформлять производственные задания

бригадам; устанавливать объемы работ, принимать выполненные работы, осуществлять контроль за их качеством.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Дополнительная информация:

- выполнение курсового проекта;
- техническое и программное обеспечение дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы организации и управления в строительстве

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б 3. Б.6

(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Николаев Н.И., доцент, к.э.н.

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

Контактная информация: тел. 79-78-92; 79-78-93

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студента представление об организации и управлении производством строительных работ на строительной площадке и тем самым подготовить его к изучению способов решения организационно-управленческих задач в конкретных условиях строительства.

2. Задачи дисциплины

Познакомить студента с основами логистики, со способами формирования рабочих коллективов и управления ими, со способами и принципами организации труда на строительной площадке, с подготовкой исходных данных и разработкой календарных планов производства строительных работ, их расчёта и оптимизации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен владеть методами формирования рабочих коллективов и управления ими, знать способы организации труда, должен уметь обосновать и разработать организационно-технологическую модель производства работ.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК–6);
- знанием нормативной базы в области строительства (ПК–9);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК–11);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей (ПК–15);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК–16).

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Контрольная работа выполняется на тему "Построение, расчет и оптимизация по времени сетевого графика строительства объекта".

Аннотация рабочей программы дисциплины СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане	<u>Б3.В.1</u>
Название кафедры	<u>Строительная механика</u>
Разработчик программы	<u>Журавлев Ю.Н., профессор</u> (фамилия и.о., должность, ученое звание)
Контактная информация	<u>тел.89118881896; e-mail:drakon426@mail.ru</u> (телефон, e-mail)

21.Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины. Современная действительность требует ускорения научно-технического прогресса, повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижения материалоемкости, повышения долговечности и надежности строительных конструкций и их элементов. Исключительная роль в обеспечении этого процесса принадлежит инженерам строительного профиля. Значительная роль в формировании бакалавра инженерного профиля отводится дисциплинам общинженерного цикла и, в частности, дисциплине «техническая механика». Создавая новую конструкцию, инженер назначает первоначальные размеры ее элементов, проводя прочностные и жесткостные расчеты, излагаемыми в дисциплине методами. дальнейший расчет конструкций, как правило, производится с помощью ЭВМ численными мето-

дами с использованием пакетов прикладных программ. Однако для анализа достоверности получаемых результатов используется сравнение с результатами расчетов по упрощенным моделям методами данной дисциплины.

Таким образом, целью дисциплины «Сопротивление материалов» является обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

1.2 Задачи дисциплины. Задачами дисциплины «Сопротивление материалов» являются овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность и жесткость элементов строительных конструкций и машин, необходимых как при изучении дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности бакалавров, ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК–2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК–6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–7);
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК–2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: интеграл Мора и способ Верещагина, метод сил для раскрытия статической неопределимости балок и рам; основы теории напряженного и деформированного состояния; гипотезы прочности; особенности расчетов конструкций при сложном сопротивлении; формулу Эйлера для критической силы сжатого стержня; уравнение Лапласа для расчета оболочек; особенности сопротивления материалов при ударном и циклическом нагружениях.

Уметь: определять перемещения сечений при изгибе и раскрывать статическую неопределимость балок и рам; производить расчеты на прочность и жесткость стержневых систем при сложном нагружении в случаях статического, ударного и циклического характера нагрузок; выполнять расчеты стержней на устойчивость и расчеты тонкостенных оболочек вращения по безмоментной теории; использовать персональный компьютер для прочностных расчетов.

Владеть: методом сил для раскрытия статической неопределимости балок и рам; умением грамотно составлять расчетные схемы для реальных объектов; методами экспериментального определения деформаций и напряжений; приемами рационального проектирования стержневых систем.

3.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения: 5 з.е. (180 часов).

4. Дополнительная информация:

Программой предусматривается чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, а также выполнение студентами двух расчетно-графических работ.

В учебном процессе используются настенные и переносные плакаты и демонстрационные модели. Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория, располагающая 12-тью испытательными машинами и установками и соответствующим измерительным инструментом.

Аннотация рабочей программы дисциплины **СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА** (название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане	<u>Б3.В.2</u>
Название кафедры	<u>Строительная механика</u>
Разработчик программы	<u>Дурнев В.А., доцент, к.т.н.</u> (фамилия и.о., должность, ученое звание)
Контактная информация	<u>тел.89211125581</u> (телефон, e-mail)

22.Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины. Строительная механика – наука о методах расчета сооружений и их элементов на прочность, жесткость и устойчивость. Значительная часть дисциплины посвящена стержневым системам, поскольку на примере расчета этих систем проще и нагляднее излагаются основные методы строительной механики. Структура дисциплины представлена совокупностью тесно связанных тем, классифицируемых как по типам систем (балки, арки, рамы, фермы), так и по специфическим особенностям их работы, обусловленным видом нагружения. Умение решать задачи строительной меха-

ники – это не только умение проектировать сооружения, но и умение оценивать их работу при различных видах внешних воздействий.

Целью дисциплины «Строительная механика» является приобретение студентами знаний:

- основных принципов формирования работоспособных сооружений из отдельных элементов;
- основных методов расчета статически определимых и неопределимых стержневых систем на различные виды внешних воздействий, а также умений для практического использования методов при решении конкретных задач.

1.2 Задачи дисциплины. В процессе изучения дисциплины «Строительная механика» студентами решаются следующие учебные задачи:

- освоение необходимого объема теоретических знаний;
- приобретение умений и практических навыков расчета стержневых систем на различные виды внешних воздействий, умений оценивать их работу.

23. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК–2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК–6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–7);
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК–2).

24. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения:

- Очная (профиль ПГС): 5 ЗЕ (183 часа);
- Очная (профиль АД): 6 ЗЕ (216 часов);
- Очная (профиль ЭУН): 2 ЗЕ (72 часа);
- Заочная (профиль ПГС): 5 ЗЕ (180 часов);

25. Дополнительная информация:

Предусмотрено выполнение курсовых и расчетно-графических работ в количестве:

по очной форме обучения (профили ПГС, АД) – 1кр+2гр;
 очная форма обучения (профиль ЭУН) – 1кр;
 по заочным формам обучения (профиль ПГС) – 1кр+2гр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы гидравлики и теплотехники
 (название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане Б.3.В.3(ПГС, ЭУН) ДВ.6(АД)
 (Б1.Б.1 – номер п/п из РУП)

Название кафедры Автомобильные дороги

Разработчик программы Воронков С.С., зав. кафедрой, доцент, к.т.н.
 (фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация 79-76-80; vorss60@yandex.ru
 (телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об происходящих в теплотехническом оборудовании и гидравлических системах процессов, получение основ знаний по его расчету, эксплуатации и совершенствованию.

Задачей изучения дисциплины является:

изучение основных законов термодинамики, теплообмена и гидравлики;

овладение методами расчета параметров и процессов различных рабочих тел;

овладение количественными и качественными методами термодинамического анализа процессов и циклов тепловых двигателей и аппаратов с целью повышения тепловой экономичности;

умение произвести необходимые гидравлические и тепловые расчеты при проектно-конструкторских, производственно-технологических видах профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-12);
- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);
- владением математическим моделированием на базе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18).

– В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- главные физические свойства воды и других технических жидкостей, используемых в отрасли в качестве энерго и теплоносителей, технологических агентов производства композиционных материалов, средств транспорта и борьбы с пожарами, смазочных, охлаждающих, окрашивающих и консервирующих детали машин и жидкостей;
- основные законы равновесия и движения жидкостей в трубопроводах, при истечении из отверстия, насадки и способы приложения этих законов к решению вопросов и задач, возникающих перед инженерами при эксплуатации гидроборудования предприятий;
- свойства тепловой энергии и законы взаимопреобразования тепловой и механической энергии;
- процессы переноса теплоты, виды теплопередачи.

Уметь:

- читать и составлять гидравлические схемы и графические характеристики гидроемкостей, технологических трубопроводов, насосных установок, водоводов и водотоков;
- рассчитывать гидростатическое давление на плоские поверхности, стенки труб и резервуаров, гидравлические элементы потоков жидкостей в гидравлических системах технологического оборудования отрасли, потери напора в них, а также размеры и гидравлические параметры водоводов и водотоков;
- рассчитывать коэффициент полезного действия термического цикла;
- определять основные термодинамические величины любого состояния пара по $i-d$ диаграмме;
- рассчитывать тепловой поток при разном виде теплообмена.

Владеть:

- методами научных исследований гидравлических явлений и систем;
- методами испытаний трубопроводов и гидравлических машин;
- методами исследования термодинамических процессов.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

По дисциплине предусмотрен лабораторный практикум.

Основные разделы дисциплины: Гидростатика, Гидродинамика, Насосы, Теплотехника.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Эксплуатация и обслуживание объектов недвижимости**

Место дисциплины в учебном плане:

Б3.В.4

Название кафедры:

Промышленное и гражданское строительство

**Разработчик программы:
контактная информация**

Моисеев С.В. ст. преподаватель
+7 (911) 394 03 05

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний:

- по эксплуатации, реконструкции, усилению и испытанию зданий и сооружений;
- по оценке факторов воздействия на эксплуатируемые объекты;
- по определению технического решения по выбору материалов, конструкций и технологии оптимального способа производства работ;
- документации, регламентирующей техническое состояние тех или иных объектов во время эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение нормативно-правовой базы на основании Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда Государственного комитета РФ, СНиПов и других нормативных документов;
- изучение внешних и внутренних факторов воздействия на здания и сооружения, показателей эксплуатационных качеств, основных зон возникновения дефектов, экстремальных условий эксплуатации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- владение знаниями технологических приёмов и выбора соответствующей технической оснастки, необходимой для выполнения полного комплекса работ (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные внешние и внутренние факторы воздействия на здания и сооружения и показатели эксплуатационных качеств;
- составлять отчет с определением дефектных участков объектов эксплуатации;
- выбирать технологические приёмы и последовательность выполнения ра-

бот, разбираться в вопросах применения новых материалов.

уметь:

- определить причину возникновения дефектного состояния;
- оценить изношенность конструкций в соответствии с нормативной документацией и контролем качества строительно-монтажных работ;
- принимать технически обоснованное инженерное решение по исправлению недостатков.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

- по дисциплине выполняется контрольная работа, состоящая из двух разделов, позволяющая оценить уровень теоретической подготовки и раздел по практической оценке состояния зданий и сооружений с описанием перечня работ;
- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя наглядные пособия, стенды, образцы материалов и технологического оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Архитектура зданий

Место дисциплины в учебном плане: Б3.В.5

Название кафедры: Промышленное и гражданское строительство

Разработчик программы: Ланцев В.В., доцент каф. ПГС, канд. архитектуры

контактная информация: 8(8112) 73 73 55; starik15@yandex.ru

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Архитектура зданий» вариативной части профессионального цикла (профиль «Экономика и управление недвижимостью») обеспечивает функциональную связь с базовой дисциплиной Б2.Б9 «Основы архитектуры и строительных конструкций» направления 270800.62 «Строительство», а также с другими базовыми и вариативными дисциплинами указанного направления и профиля (Б2.В2 «Основы архитектурного проектирования», Б2.ДВ1 «Компьютерная графика», Б2.ДВ3 «Строительная физика»).

Имеет своей целью:

- ознакомить студентов с основополагающими тенденциями развития архитектуры;
- дать представление о конструктивных решениях гражданских и промышленных зданий и комплексов;

- сформулировать у студентов представление о физико-технических и объемно-планировочных основах архитектурного проектирования.

Задачи дисциплины:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест;
- подготовка проектной и рабочей документации, оформление законченных проектных работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК–6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции развития архитектуры;
- физико-технические основы проектирования;
- технико-экономическое обоснование выбранного варианта проекта;
- принципы оценки технико-экономических показателей проектных решений.

Уметь:

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкции зданий и сооружений;
- устанавливать требования к конструкциям зданий по назначению, долговечности, надежности, прочности и другим свойствам с учетом условий эксплуатации зданий;
- выбирать вариант планировки зданий, соответствующий функциональным требованиям и условиям района строительства;
- оформлять графическую часть проекта в соответствии с ГОСТ-ами и техническими требованиями.

Владеть:

- навыками эскизного проектирования зданий и сооружений;
- методикой вариантного проектирования зданий различного функционального назначения;
- умением пользоваться правовой, нормативной и технической документацией;
- основами методики обследования состояния зданий, подлежащих ремонту или реставрации;
- опытом совместной работы с архитекторами и специалистами других областей в разработке проектной документации;
- компьютерной техникой и Интернетом в текущей работе.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

- по дисциплине выполняется один курсовой проект;
- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя наглядные пособия, слайды, образцы курсовых проектов, стенды, раздаточный материал.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Металлические конструкции**

Место дисциплины в учебном плане

Б3.В.6

Название кафедры

Промышленное и гражданское строительство

**Разработчик программы
контактная информация**

Васильев С.Ю. ст. преподаватель
+7(911)351-12-98

1. Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины курс "Металлические конструкции" (профиль ЭУН) призван сформировать знания, умения, навыки, необходимые будущим инженерам, как для самостоятельного решения задач в области про-

ектирования указанных конструкций, так и для творческого сотрудничества со специалистами, смежных специальностей при решении комплексных задач проектирования зданий и сооружений.

Целью обучения студентов по данному курсу являются:

- ознакомить студентов с характером действительной работы металлических конструкций при различных силовых и климатических воздействиях;
- научить рассчитывать и конструировать сечения, элементы и конструкции с учетом технологии индустриального изготовления, монтажа;
- научить правильно выбирать материалы и расчетную схему элементов, конструкций и сооружений.

Курс опирается на понятия и методы, усвоенные студентами при изучении курсов математики, физики, теоретической механики, сопротивления материалов, строительной механики и архитектуры зданий. Курс является фундаментальным при разработке дипломных проектов студентами, специализирующихся в этой области, или служит для разработки конструктивного раздела дипломного проекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- характер действительной работы металлических конструкций при различных силовых и климатических воздействиях;
- как рассчитывать и конструировать сечения, элементы и конструкции с учетом технологии индустриального изготовления, монтажа;
- каким образом правильно выбирать материалы и расчетную схему элементов, конструкций и сооружений.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Целью выполнения курсовой работы является:

- ознакомление с методикой компоновки простейших сооружений, выполняемых в металле;
- приобретение опыта в назначении расчетных схем элементов, входящих в состав сооружения, и проведения сбора нагрузок;
- практическое ознакомление с приемами выполнения расчетов, обеспечивающих необходимую прочность, жесткость и устойчивость отдельных конструктивных элементов;
- приобретение навыков в области конструирования элементов конструкций, их узлов и сопряжений.

Курсовая работа состоит из пояснительной записки и чертежа.

Техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя тесты текущего, рубежного и итогового контроля, наглядные пособия, стенды, раздаточный материал.

Аннотация рабочей программы дисциплины Железобетонные и каменные конструкции

Место дисциплины в учебном плане: БЗ.В.7

Название кафедры: Промышленное и гражданское строительство

Разработчик программы: Григорьев А.В., ассистент кафедры ПГС

Контактная информация: +79532496471

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Железобетонные и каменные конструкции» вариативной части профессионального цикла (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») обеспечивает функциональную связь с базовой дисциплиной БЗ.Б9 «Основы архитектуры и строительных конструкций» направления 270800 «Строительство», а также с другими базовыми и вариативными дисциплинами указанного направления и профиля. Имеет своей целью:

- сформулировать у студентов представление о принципах совместной работы бетона и стали в железобетонных конструкциях;
- сформулировать у студентов представление о применении железобетонных конструкций в различных зданиях и сооружениях.
- сформулировать у студентов представление о требованиях нормативной документации к материалам применяемых в железобетонных конструкциях зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение материалов из железобетона как элементов конструкций здания;
- изучение и применение требований нормативной литературы к конструкциям из

железобетона

- изучение современной номенклатуры железобетонных изделий, применяемых в строительных конструкциях зданий и сооружений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- владением технологией, методами освоения технологических процессов производства дорожно-строительных материалов, эксплуатации машин и оборудования, связанных с производством и применением материалов (вариант ПК – 12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - классификации современных изделий из железобетона;
- - Классы и марки материалов применяемых в железобетонных конструкциях зданий и сооружений;
- - прочностные и деформационные свойства материалов, железобетонных конструкциях;
- -основные тенденции развития производства конструкций из железобетона в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;

Уметь:

- анализировать условия работы железобетонных конструкций и на основе анализа выбирать наиболее подходящие схемы железобетонных элементов;
- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам
- выбрать наиболее подходящие классы и марки бетона и арматуры в зависимости от вида конструкции и характера нагрузки.

Владеть:

- методикой расчета сжатых железобетонных элементов;
- методикой расчета внецентренно-сжатых железобетонных элементов;
- методикой расчета изгибаемых железобетонных элементов

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

- по дисциплине выполняются лабораторные работы.
- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя тесты текущего, рубежного и итогового контроля, наглядные пособия, кодотранспаранты, образцы материалов, стенды, раздаточный материал.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Конструкции из дерева и пластмасс

Место дисциплины в учебном плане: БЗ.В.8

Название кафедры: Промышленное и гражданское строительство

Разработчик программы: Попков С.В., доцент кафедры ПГС

Контактная информация: 53-45-00, serp.2004@mail.ru

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Конструкции из дерева и пластмасс» вариативной части профессионального цикла (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») обеспечивает функциональную связь с базовой дисциплиной БЗ.Б9 «Основы архитектуры и строительных конструкций» направления 270800 «Строительство», а также с другими базовыми и вариативными дисциплинами указанного направления и профиля. Имеет своей целью:

- сформулировать у студентов представление о принципах работы древесины и пластмасс в строительных конструкциях;
- сформулировать у студентов представление о применении конструкций из дерева и пластмасс в различных зданиях и сооружениях;
- сформулировать у студентов представление о требованиях нормативной документации к материалам, применяемых в деревянных и пластмассовых конструкциях зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение дерева и пластмасс, как строительных материалов для элементов конструкций зданий и сооружений;
- изучение и применение требований нормативной литературы к конструкциям из дерева и пластмасс;
- изучение современной номенклатуры деревянных и пластмассовых изделий, применяемых в строительных конструкциях зданий и сооружений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины дисциплины

Курс "Курс конструкции из дерева и пластмасс" призван сформировать знания, умения и навыки необходимые инженерам, как для самостоятельного решения задач в проектировании и конструировании, так и для творческого сотрудничества с профессионалами смежных специальностей при решении комплексных задач при проектировании, ремонте и эксплуатации различных строительных объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК - 22);
- способностью организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение строительных объектов и вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту строительных объектов и оборудования (ПК - 23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификации современных изделий из дерева и пластмасс;
- виды и сорта древесных материалов применяемых в деревянных конструкциях зданий и сооружений;
- прочностные и деформационные свойства материалов деревянных и пластмассовых конструкций;
- основные тенденции развития производства конструкций из дерева и пластмасс в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;

Уметь:

- анализировать условия работы деревянных элементов и на основе анализа выбирать наиболее подходящие схемы деревянных конструкций;
- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам
- выбрать наиболее подходящие виды и сорта древесины, пластмасс и материалов на их основе в зависимости от вида и назначения конструкции, характера нагрузки, условий эксплуатации.

Владеть:

- методикой расчета деревянных элементов на различные виды напряженного состояния;
- методикой расчета соединений деревянных элементов;
- методикой проектирования конструкций из дерева и пластмасс.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы.
- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя тесты текущего, рубежного и итогового контроля, наглядные пособия, кодотранспаранты, образцы материалов, стенды, раздаточный материал.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ**

Место дисциплины в учебном плане: Б3.В.9

Название кафедры Строительная механика

Разработчик программы Щерстюков М.С., ассистент

Контактная информация тел. +79813509213

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью подготовку специалистов, владеющих основами знаний об общих принципах проектирования оснований и фундаментов; о строительстве зданий на структурно-неустойчивых, скальных, элювиальных грунтах, а также на закарстованных и подрабатываемых территориях; об усилении оснований и фундаментов и о проектирования фундаментов при динамических воздействиях.

Задачи дисциплины:

- изучение основных свойств оснований и видов фундаментов;
- освоение методов расчёта оснований и фундаментов;

- приобретение практических навыков расчётов оснований и фундаментов под здания и сооружения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико-математического аппарата (ПК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК – 9);
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК – 17);
- владение математическим моделированием на базе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования;
- особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приёмы объёмно-планировочного решения зданий;

- общие сведения о геодезических измерениях, основные понятия теории погрешности, топографические карты и планы, их использование при проектировании, реконструкции и реставрации конструкции;
- законы геологии, гидрогеологии, генезис и классификацию пород и классификацию грунтов, иметь представление об инженерно-геологических изысканиях;

уметь:

- применять полученные знания по механике при изучении дисциплин профессионального цикла;
- разрабатывать конструктивные решения простейших зданий и ограждающих конструкций, вести технические расчеты по современным нормам;
- решать простейшие задачи инженерной геологии, уметь читать геологическую графику;

владеть:

- основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики;
- навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость;
- методами ведения геодезических измерений.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения (профиль ЭУН) – 3 ЗЕ (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Программа дисциплины предусматривает выполнение контрольной работы и сдачу экзамена по комплексу дисциплин «Механика грунтов» и «Основания и фундаменты».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика недвижимости

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.В.10

(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Прокофьев К.Ю., ассистент каф. ОСУН

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

tom8271@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование научного и практического мировоззрения студента в сфере недвижимости, а также развитие способности

принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изложить основные характеристики и особенности недвижимости;
- научить классифицировать объекты недвижимости;
- раскрыть сущность рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем;
- научить систематизировать и анализировать информацию о рынке недвижимости;
- раскрыть сущность сделок с недвижимостью;
- рассмотреть основные схемы инвестирования и финансирования недвижимости.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущностные характеристики и особенности объектов недвижимости;
- принципы классификации объектов недвижимости;
- сущность, функции, структуру и особенности рынка недвижимости;
- основные схемы инвестирования и финансирования недвижимости;
- порядок проведения аналитических исследований на рынке недвижимости;

уметь:

- давать комплексную характеристику объектов недвижимости различного функционального назначения;
- характеризовать и анализировать структуру рынка недвижимости, отдельных его сегментов (подсегментов);
- организовать и выполнить аналитические исследования на рынке недвижимости;

- производить сбор необходимой для проведения исследовательских работ информации;

владеть:

- профессиональной терминологией и лексикой;
- навыками проведения исследования рынка недвижимости и выдачи аналитических заключений.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Дополнительная информация:

Курсовая работа состоит в проведении исследования по выбранному сегменту рынка недвижимости в г. Пскове. Содержит два раздела, первый и которых носит теоретический характер и представляет собой характеристику выбранного сегмента рынка недвижимости. Второй раздел работы носит аналитический характер и представляет собой анализ состояния сегмента рынка недвижимости.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правовые основы управления недвижимостью

Место дисциплины в учебном плане - БЗ.В.11.

Название кафедры Кафедра гражданского права и процесса

Разработчик программы старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Грачева Н.Ю.

контактная информация – тел. 66-36-03

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: раскрыть понятие и содержание права собственности недвижимого имущества, основания приобретения прав на недвижимое имущество. Рассмотреть недвижимость как объект гражданско-правового оборота. Основные правовые режимы, применимые при использовании и операциях с недвижимостью. Основы специального законодательства, устанавливающего качественные характеристики объекта недвижимости. Изучить правовые основы градостроительной деятельности, в том числе полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности, содержание, разработку и принятие документов территориального планирования, градостроительного зонирования, порядок получения разрешительной документации на строительство и ввод объекта в эксплуатацию.

Задачи дисциплины: одной из главных задач изучения дисциплины «Правовые основы управления недвижимостью» является активизация познавательной деятельности студентов в области права, развитие их творческих способностей, приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения в жизнедеятельности правовых норм.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1: овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. В результате студент должен:

- знать законы мышления, основные методы познания и аналитического конструирования реальности;
- уметь применять теоретические и эмпирические методы на практике;
- владеть основными общенаучными методами культуры мышления, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

ОК-2: уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. В результате студент должен:

- знать основные нормы устной и письменной речи;
- уметь формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- владеть навыками публичной убедительной аргументации.

ОК-3: быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе. В результате студент должен:

- знать законы социальной коммуникации;
- уметь разбираться в целях принимаемых решений;
- владеть навыками правовой культуры и правовой деятельности.

ОК-5: уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. В результате студент должен:

- знать особенности российской правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;
- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям; анализировать специальную юридическую литературу;

- владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей деятельности.

ОК-6: стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. В результате студент должен:

- знать основы конституционного, гражданского и трудового права РФ;
- уметь оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юри-дические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;
- владеть правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений.

ОК-8: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. В результате студент должен:

- знать виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности;
- уметь анализировать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской и иной деятельности;
- владеть навыками разрешения правовых проблем, реализации своих прав и обязанностей.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

4. Дополнительная информация:

Техническое и программное обеспечение дисциплины.

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- DVD-проигрыватель
- ноутбук

Аннотация рабочей программы дисциплины Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса (название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.В.12
(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Калинина Ирина Ивановна
(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

8-921-218-88-07
(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- обучить студентов основным понятиям и практическим навыкам при проведении различных видов экспертиз градостроительной, предпроектной и проектной документации объектов недвижимости различных форм собственности;
- подготовить квалифицированных специалистов в области экспертизы и управления недвижимостью.

Задачи дисциплины – в процессе освоения учебного материала по курсу студент должен изучить:

- предмет, цели, задачи и основные принципы строительной экспертизы;
- виды и функции строительной экспертизы;
- нормативно-правовые акты, регулирующие экспертную деятельность;
- порядок организации и проведения в Российской Федерации государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий;
- порядок определения размера и взимания платы за проведение государственной экспертизы;
- законодательную базу в работе экспертных органов, организацию работы экспертных служб;
- задачи государственной вневедомственной экспертизы;
- порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, реконструкцию, расширение, капитальный ремонт и техническое перевооружение предприятий, зданий и сооружений;
- систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости;
- организацию и порядок рассмотрения проектов строительства при проведении экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения;
- отдельные виды экспертиз (техническая, экологическая, экономическая, экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, судебно-строительная);
- требования по составу и содержанию экспертного заключения по проекту строительства объектов производственного, жилищно-гражданского и общественного назначения;
- виды строительного контроля в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства;
- контрольные мероприятия заказчика при проведении строительного контроля;
- функции государственного строительного надзора;
- цели, виды, документы саморегулируемых организаций и содержание их деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК–2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);
- способность находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК–4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК–6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9),
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК–10);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК–11);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–1);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК–3);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК–6);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК–8);
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК–9);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК–10);
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техниче-

скую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК–11);

- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК–17);
- владение математическим моделированием на базе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК–18);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК–19).

В результате изучения дисциплины специалист должен **знать:**

- порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство и реконструкцию объектов;
- виды экспертиз, права государственной вневедомственной экспертизы;
- нормы, документы и материалы, подлежащие рассмотрению при экологической экспертизе;
- регламент осуществления архитектурно-строительного надзора;
- организационно-правовые основы стандартизации управления качеством объектов недвижимости;
- основные положения по разработке систем управления качеством;
- государственную систему лицензирования;

уметь:

- выполнять отдельные разделы технической, экологической, экономической экспертизы заданий;
- оформлять документацию по архитектурно-строительному надзору;
- осуществлять технический надзор заказчика за строительством объекта;
- оформить лицензию на требуемый вид деятельности.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Предусмотрено выполнение курсовой работы на тему «Экспертиза проекта строительства гражданского здания».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бухгалтерский учет и налогообложение

Место дисциплины в учебном плане: Б3.В.13

Название кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Преподаватель Богатырева С. Н. к.э.н., доцент

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических основ бухгалтерского учета и налогообложения операций с недвижимостью.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимость ведения бухгалтерского учета и обязательность уплаты налогов;
- раскрыть нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и налогообложение в России;
- обучить практическим навыкам ведения бухгалтерского учета деятельности организации и исчисления налоговых платежей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать теоретические основы бухгалтерского учета и налогообложения;

уметь осуществлять учет хозяйственных операций, рассчитывать налоги, использовать данные бухгалтерского учета для управления операциями с недвижимостью;

владеть методикой бухгалтерского учета и исчисления налоговых платежей, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация

Форма аттестации – зачет.

При обучении используется мультимедийная техника.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Механизация и автоматизация в строительстве**

Место дисциплины в учебном плане Б.3.В.14

Название кафедры Автомобильные дороги

Разработчик программы Глебов В.Д., доцент, к.т.н.

Контактная информация 8 911 886 33 91

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью учебного курса «Механизация и автоматизация в строительстве» является подготовка бакалавров, владеющих знаниями:

- о современном состоянии развития строительной техники, используемой в строительном производстве;
- об устройстве и рабочем процессе строительных машин и оборудования;
- об области применения строительных машин и оборудования;
- о способах повышения эффективности использования машин в строительном производстве за счет автоматизации управления.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- студентам даются знания, необходимые для усвоения устройства и рабочего процесса строительных машин и оборудования;
- студенты обучаются определять производительность строительных машин и осваивают методы ее повышения;

- студенты получают сведения об области использования и расширения эксплуатационных возможностей строительных машин;
- студенты осваивают методы выбора и повышение эффективности использования строительных машин и оборудования;
- в результате обучения студенты получают возможность решать задачи рационального выбора строительных машин и эффективного их использования в конкретных производственных условиях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ОК-1);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владением методами освоения машин и оборудования (ПК-12);
- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);
- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);
- владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принятую классификацию строительных машин и оборудования по виду выполняемых работ и обобщенную структурную схему строительных машин;

Знать устройство и рабочий процесс:

- силовых установок;
- ходового оборудования;

- механических и гидравлических трансмиссий;
- систем управления;
- транспортирующих машин;
- грузоподъемных и погрузочно-разгрузочных машин;
- машин для земляных работ;
- машин для буровых и свайных работ;
- машин для приготовления каменных материалов и бетонных работ;
- ручных и отделочных машин;
- основы эксплуатации строительных машин.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- обоснованно выбирать класс, тип и размерную группу строительных машин для выполнения конкретной работы;
- рационально использовать строительные машины в соответствии с их техническими возможностями;
- учитывать воздействие окружающей среды на технико-эксплуатационные возможности строительных машин и оборудования;
- правильно организовать работу строительных машин с максимальным уровнем безопасного их использования;
- учитывать конкретные условия строительного объекта для снижения энергозатрат при эксплуатации строительных машин.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- основными методами определения эксплуатационной производительности строительных машин и возможностью ее повышения;
- методами осуществления контроля экологической безопасности при использовании строительных машин и оборудования.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Дополнительная информация:

- выполнение курсового проекта, контрольной работы по дисциплине не предусмотрены.

Аннотация рабочей программы дисциплины Технология возведения зданий и сооружений

Место дисциплины в учебном плане: БЗ.В.15

Название кафедры: Промышленное и гражданское строительство

Разработчик программы: Бугаева Т.Н. доцент кафедры ПГС

Контактная информация: 89532547149

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам знания о технологии возведения зданий и сооружений из сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций, различных конструктивных систем и назначения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать современные технологии возведения зданий и сооружений; основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ; методы технологической увязки строительно-монтажных работ; методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания; содержание и структуру проектов производства возведения зданий и сооружений;

- уметь запроектировать общий и специализированные технологические процессы; разработать графики выполнения строительно-монтажных работ; разрабатывать строительный генеральный план на разных стадиях возведения зданий и сооружений; формировать структуру строительных работ; осуществлять вариантное проектирование технологии возведения зданий и сооружений; разрабатывать проекты производства строительно-монтажных работ; разрабатывать параметры различных технологий возведения зданий и сооружений.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы.
- техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Аннотация рабочей программы дисциплины Технология возведения зданий и сооружений

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане:	БЗ.В.15
Название кафедры:	«Промышленное и гражданское строительство»
Разработчик программы	<u>Семашин Г.К., доцент, к.т.н.</u> ФИО, должность, ученое звание
Контактная информация:	тел. +79643133732

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам знания о технологии возведения зданий и сооружений из сборных, монолитных, сборно-монолитных, кирпичных и металлических конструкций различных конструктивных схем и назначения.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей возведения различных конструктивных схем зданий и сооружений;
- изучение технологии организации строительной площадки, расчёты необходимых для строительства материальных ресурсов и машин, и механизмов;
- ознакомление с нормативной и законодательной базой строительства различных зданий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК–9);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК–11);
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК–12);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК–15);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений. составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК–16).

3.Общаятрудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы территориально-пространственного развития городов

Место дисциплины в учебном плане: Б2.В16

Название кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Разработчик программы Кирпичев А.О., ст. преподаватель кафедры ПГС

контактная информация +7 911 893 49 12

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» вариативной части естественнонаучного и общественного цикла (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») обеспечивает функциональную связь с базовой дисциплиной Б2.Б9.1 «Основы архитектуры» направления 270800 «Строительство», а также с другими базовыми и вариативными дисциплинами указанного направления и профиля.

Имеет своей целью:

- изучение теории градостроительной формы;
- сформулировать у студентов представление о концепции размещения основных градостроительных комплексов;
- сформулировать у студентов представление о факторах формирования, критериальности оценок городского пространства.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение принципов и критериев размещения, анализа и оценки основных структурных образований городской территории;
- изучение методики оценки районов перспективной застройки города и методики агрегирования вариантного проектирования городского пространства;

- рассмотрение и анализ вариантного проектирования городского пространства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения /ОК-1/;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь /ОК-2/;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе /ОК-3/;
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности /ОК-5/;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства /ОК-6/;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности /ОК-8/;
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач /ОК-9/;
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией /ПК-5/;
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест /ПК-9/.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы формирования городских территорий и пространств, требования, предъявляемые к выбору территории города;
- критерии оценки городского пространства с обоснованием полноты системы и логической формализации;
- планировочные составляющие селитебной зоны города, её инфраструктуру, благоустройство;
- принципы организации промышленной зоны;
- оценочные составляющие районов перспективной застройки города.

Уметь:

- анализировать и оценивать городскую среду при помощи функционально-пространственных факторов и связей элементов городского строительства;

- выбирать и оценивать, при вариантном проектировании, планировочные решения городских пространств и территорий по основным критериальным показателям;
- производить анализ оценки развития городского пространства;
- пользоваться нормативно-технической документацией при проектировании городской среды;
- используя рыночную информационную базу кадастровой оценки городских земель определять стоимость участка.

Владеть и иметь навыки:

- основами современных методов проектирования городского пространства / на примере микрорайона/;
- методикой расчета ценности городского пространства;
- компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

- выполнение курсового проекта, который включает три стадии: форэскиз, эскиз и окончательную подачу;
- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя наглядные пособия, стенды планшеты.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовые вычисления

Место дисциплины в учебном плане БЗ.ДВ1
(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы Прокофьев К.Ю., ассистент
(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация tom8271@yandex.ru

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области решения задач на использование стандартных функций простого и сложного процента.

Основными задачами дисциплины являются: сформировать у студентов понятие о сущности временной стоимости денег; знания и навыки в области определения размеров сумм, которыми будут или желают располагать инвестор по окончании периода длительности операции при использовании схем простого и сложного процентов, в области расчёта различных стоимостей аннуитета, в об-

ласти разработки планов погашения кредитов, адекватных условиям финансовых соглашений и состояния денежного рынка.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–1);

В результате освоения дисциплины студенты должны:
 знать основные понятия, определения и теоремы, используемые в теории временной стоимости денег;
 владеть математическим аппаратом и методами для решения финансово-кредитных задач;
 уметь решать основные задачи на использование стандартных функций простого и сложного процента.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Контрольная работа заключается в решении студентами задач на использование стандартных функций простого и сложного процента, в т.ч. расчёт различных стоимостей аннуитета, а так же составление планов погашения кредитов, адекватных условиям финансовых соглашений и состоянию денежного рынка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономический анализ

Место дисциплины в учебном плане

БЗ.ДВ1

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

**Разработчик программы
контактная информация**

Кулакова Наталья Геннадьевна
kulakovanata@rambler.ru

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении слушателями принципов организации и в приобретении ими навыков в области теории и практики экономического анализа с целью выработки соответствующих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий и организаций и на повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

В процессе изучения дисциплины решаются задачи:

- ознакомление слушателей с теоретическими основами экономического анализа и статистики коммерческой деятельности, методами и приемами, применяемыми в экономическом анализе;
- обучение слушателей постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария экономического анализа;
- приобретение слушателями навыков самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- приобретение слушателями навыков формирования развернутой системы показателей, всесторонне характеризующих явления и процессы хозяйственной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Выпускник с квалификацией «бакалавр» в соответствии с целями и задачами дисциплины должен:

- знать теоретические основы экономического анализа, основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;

- уметь экономически правильно формулировать постановку задач, корректно и эффективно пользоваться инструментарием экономического анализа, доказательно делать выводы по результатам исследований, принимать на их основе обоснованные экономические решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности и рационализации управления организации (предприятия);
- приобрести навыки самостоятельного и последовательного применения учетно-аналитического инструментария в решении отдельных экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- системы компьютерного тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы менеджмента

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.ДВ.2

(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Бакуменко О.А.

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

75-26-42, o.bakumenko@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы менеджмента» является получение студентами знаний в области системы управления в инновационно-активных организациях строительного комплекса, работающих в условиях рыночных отношений, а также овладение студентами практическими навыками управления для использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов системы теоретических представлений о менеджменте как о важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологиях, месте и роли менеджмента в деятельности компании.
- Представление теоретических и методологических основ менеджмента, в т.ч. концепций современного менеджмента, школ современного менеджмента, подходов к управлению, функций менеджмента, теории принятия

решений, специфики управленческой деятельности на рынке строительства и недвижимости.

- Создание прочных основ системы конкретных умений, позволяющих принимать управленческие решения, осуществлять стратегическое и тактическое планирование, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, проектировать организационные структуры, мотивировать персонал.
- Выработка у обучающихся навыков творческого использования теоретических знаний по дисциплине в приложении к различным ситуационным задачам.
- Формирование у студентов способности принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК–4);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК–10);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК–11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК–4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК–6);

- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирование работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14);
- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК–15);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений. составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК–16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, связанные со сферой менеджмента;
- сущность и содержание менеджмента;
- основные методы и принципы менеджмента;
- базовые концепции менеджмента;
- основные этапы эволюции менеджмента;
- основные подходы к управлению;
- основные подходы к оценке эффективности менеджмента;
- основные виды организационных структур;
- основные концепции и теории мотивации;
- виды и этапы процесса контроля;
- основы теории принятия управленческих решений;
- особенности управленческой деятельности на рынке строительства и недвижимости.

Владеть:

- основами профессиональной терминологии в сфере менеджмента;
- навыками формирования и принятия конкретных управленческих решений;
- навыками анализа типовых управленческих ситуаций;
- навыками проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия;
- навыками построения организационных структур управления;
- навыками управления конфликтами в организации;
- навыками управления организационными изменениями;
- навыками поведения и общения в конкретной системе управления.

Уметь:

- применять на практике теоретические и методические положения основ менеджмента;
- формулировать миссию и цели деятельности организации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;

- принимать и обосновывать конкретные управленческие решения;
- классифицировать основные цели, задачи и процедуры менеджмента;
- определять показатели эффективности менеджмента;
- пользоваться специальной и научной литературой, уметь анализировать и обобщать полученную информацию и использовать ее для совершенствования управления в компании.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Дополнительная информация:

Программой предусмотрено выполнение курсового проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление качеством
 (название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.ДВ2

(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Бакуменко О.А

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

75-26-42, o.bakumenko@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение сущности и содержания процессов управления качеством на предприятии строительной отрасли или в управляющей жилищной организации, как эффективной основы повышения производительности и эффективности работ применительно к практике организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на создаваемом внутреннем рынке, а также овладение студентами практическими навыками организации системы управления качеством для использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов системы теоретических представлений об управлении качеством на предприятии строительной отрасли или в управляющей жилищной организации.
- Представление теоретических основ управления качеством, в т.ч. основных элементов технического регулирования, построения систем менеджмента качества, разработки политики в области качества, формирования бизнес-процессов управления качеством, экономики качества.
- Создание прочных основ системы конкретных умений, позволяющих выстраивать системы менеджмента качества на предприятии строительной отрасли или в управляющей жилищной организации, разрабатывать политику в области качества и конкретные документы, регулирующие вопросы управления качеством на строительной предприятии, формировать бизнес-процессы предприятия с учетом политики по управлению качеством, рассчитывать ос-

новые показатели эффективности внедрения системы менеджмента качества на предприятии.

- Выработка у обучающихся навыков творческого использования теоретических знаний по дисциплине в приложении к различным ситуационным задачам.
- Обучение студентов систематизации исходных данных и результатов, полученных в ходе расчета показателей для анализа проблем управления качеством на предприятии строительной отрасли или в управляющей жилищной организации.
- Формирование у студентов способности принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);
- способность находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК–4);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК–10);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК–11).
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК–4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК–6);
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудова-

ния, контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК–13);

- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК–15).

В результате изучения дисциплины «Управление качеством» студент должен:

Знать:

- основные понятия, связанные со сферой управления качеством;
- основы построения систем управления качеством;
- основные законодательные акты, регулирующие вопросы стандартизации и сертификации в строительстве;
- показатели качества строительной продукции;
- систему показателей качества продукции в строительстве;
- номенклатуру показателей качества;
- методы измерения показателей качества;
- основы технического регулирования;
- основы технического регулирования и стандартизации в строительстве;
- документы в области стандартизации;
- стандарты строительной организации;
- международные организации в сфере стандартизации;
- подходы к разработке и внедрению СМК;
- этапы внедрения СМК в строительных организациях;
- теоретические основы формирования политики организации в области качества;
- основные бизнес-процессы в строительстве. БП «участие в конкурсных торгах». БП «взаимодействие с проектной организацией». БП «подготовка к строительству». БП «обеспечение материальными ресурсами». БП «выполнение СМР». БП «ввод объекта в эксплуатацию»;
- теоретические основы моделирования БП;
- подходы к классификации затрат на качество;
- показатели, определяющие качество продукции.

Владеть:

- основами профессиональной терминологии в сфере управления качеством;
- навыками в применении методов управления качеством;
- навыками решения конкретных проблем, связанных с формированием системы управления качеством на предприятиях строительной отрасли или в управляющих жилищных организациях;
- навыками проведения таких управленческих процедур как: разработка документов в области качества, формирование политики в области качества и т.д.

Уметь:

- пользоваться специальной и научной литературой, уметь анализировать и обобщать полученную информацию и использовать ее для совершенствования деятельности компании;
- моделировать бизнес-процессы, связанные с управлением качеством на предприятиях строительной отрасли или в управляющих жилищных организациях;
- принимать и обосновывать конкретные управленческие решения;
- рассчитывать основные показатели, определяющие качество продукции;
- рассчитывать экономический эффект от мероприятий по повышению качества.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Дополнительная информация:

Программой предусмотрено выполнение курсового проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление государственным и муниципальным имуществом

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане Б3.ДВ.3
(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы Пудов И. П.
(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация 79-78-92
(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение принципов, форм и методов хозяйственной деятельности государства для обеспечения общегосударственных интересов; получение навыков работы с нормативно-правовой литературой.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами действующей законодательной базы, которая позволит четко выполнять служебные обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих различных уровней управления,
- рассмотрения зарубежного и отечественного опыта в условиях многосекторной экономики,
- приобретения ими навыков решения управленческих задач, возникающих в практической деятельности экономиста или управленца любого уровня управления.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе экзамена по дисциплине «Управление государственным и муниципальным имуществом» выявляются знания, навыки и умения студентов, полученные в ходе изучения курса. Теоретические знания проверяются в форме ответов на вопросы. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Экзамен проходит в устной форме.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация: нет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансы, денежное обращение и ипотека

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане Б3.ДВ.3
(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы Пудов И. П.

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация 79-78-92
(телефон, e-mail)

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является овладение знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций по управлению финансами, понимание процессов денежного обращения, а также вопросов, связанных с ипотекой.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность, основы денежного обращения, способы управления основными и оборотными средствами, методы привлечения капитала и оценки его стоимости, основы ипотеки, ипотечных договоров и ипотечно-инвестиционного анализа;

- анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия, обоснование и выбор источников, объемов привлекаемого капитала, анализ ипотечных договоров и проведение ипотечно-инвестиционного анализа;

- рассмотреть виды финансов, денежного обращения и ипотеки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** _____ **3** _____ з.е. (_____ **108** _____ часов)

5. **Дополнительная информация:** нет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Оценка бизнеса

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане БЗ.ДВ.5

(Б1.Б1 – номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Преподаватель Чиркова Т.Ю., старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит»,

контактная информация chircovatiana@gmail.com

1. Цель и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Оценка бизнеса» является ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции:
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную

речь

- профессиональными компетенциями:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент обязан

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;
- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;
- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;

Уметь:

- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ);
- выявлять потребности в услугах по оценке объектов гражданских прав; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов гражданских прав; консультировать клиентов о действующем законодательстве, регулирующем оценочную деятельность, и других, применяемых при оценке объектов гражданских прав нормативных и правовых документах, которыми необходимо руководствоваться при определении стоимости объектов оценки;

- заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении оценки объекта оценки по установленной форме; следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами;

- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;

- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;

- проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям;

- проводить оценку объекта оценки, в том числе повторную, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании определения суда, а также по решению уполномоченного органа. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предоставлять правоохранительным, судебным и иным уполномоченным государственным органам по их законному требованию либо органам местного самоуправления информацию из своего отчета об оценке, а также копии хранящихся отчетов или информацию из них;

- составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта;

- предоставлять по требованию заказчика нормативные и иные документы об оценочной деятельности, документы об образовании, подтверждающие получение оценщиком профессиональных знаний в области оценочной деятельности;

- осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации страхование гражданской ответственности, обеспечивающее защиту прав потребителей услуг оценщиков;

- привлекать на договорной основе к участию в проводимой работе иных оценщиков либо других специалистов;

- обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час)

4. Дополнительная информация:

- **техническое и программное обеспечение дисциплины** : персональные компьютеры с доступом в Интернет для преподавателей и студентов; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для чтения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка собственности
 (название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.ДВ5

(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Минченков Сергей Александрович

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

8-921-215-55-15

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке собственности;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы различных объектов собственности;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки недвижимости, земельных участков, предприятия (бизнеса), машин и оборудования, интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков подготовки информационной базы для оценки собственности из различных источников, умений проводить идентификацию ситуации оценки
- формирование навыков проведения расчетов по определению стоимости собственности по методикам, используемым в рамках трех теоретических подходов;
- привить практические навыки составления отчёта об оценке объекта оценки.
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК–2);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК–10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать базовые положения оценки собственности и методики проведения расчетов стоимости отдельных ее видов;
- знать правовые основы и организацию процесса работ, осуществляемых при получении оценщиком заказа на оценку;
- оценивать эффективность решений по управлению собственностью с точки зрения увеличения ее стоимости.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Программой предусмотрено выполнение курсовой работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы маркетинга (название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.ДВ6

(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Бакуменко О.А., ассистент

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

752642, o.bakumenko@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение сущности и содержания маркетинга, получение студентами знаний в области основ и методов маркетинга как эффективной основы управленческой, хозяйственной и производственно-сбытовой деятельности применительно к практике организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на создаваемом внутреннем рынке, а также овладение студентами практическими навыками маркетинга для использования в своей производственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов системы теоретических представлений о маркетинге как о важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологиях, месте и роли маркетинга в деятельности компании.
- Представление теоретических основ маркетинга, в т.ч. современной маркетинговой концепции, системы информационного обеспечения маркетинга, принципов разработки стратегий и программ маркетинга, основ формирования товарной, сбытовой и коммуникационной политики фирмы, специфики маркетинговой деятельности на рынке строительства и недвижимости.
- Создание прочных основ системы конкретных умений, позволяющих проводить маркетинговые исследования, осуществлять стратегическое планирование маркетинга, разрабатывать комплекс и план маркетинга организации, осуществлять сегментирование рынка и позиционирование товаров на выбранных целевых сегментах, проводить грамотную ценовую политику, осуществлять маркетинговые коммуникации и стимулировать сбыт.
- Выработка у обучающихся навыков творческого использования теоретических знаний по дисциплине в приложении к различным ситуационным задачам.
- Обучение студентов систематизации исходных данных и результатов, полученных в ходе расчета показателей для анализа маркетинговых проблем.
- Формирование у студентов способности принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);
- способность находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК–4);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9),
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК–10);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантность

- к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК–11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК–4);
 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК– 6);
 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирование работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14).

В результате изучения дисциплины «Основы маркетинга» студент должен **знать:**

- основные понятия, связанные со сферой маркетинга;
- типы маркетинга;
- основные этапы эволюции маркетинга;
- базовые концепции управления маркетингом;
- понятие и процедуру сегментации рынка;
- модели покупательского поведения потребителей;
- понятие, параметры и основные модели представления товара;
- стадии жизненного цикла товара или услуги и стратегии маркетинга на каждом этапе жизненного цикла;
- принципы позиционирования товаров;
- понятие, структуру, функции и виды цен; методы ценообразования и ценовые стратегии;
- принципы управления ассортиментом товаров;
- структуру и функции маркетинговых служб строительных организаций;
- принципы организации сбытовой, ценовой, товарной и коммуникационной политики фирмы;
- особенности маркетинговой деятельности на рынке строительства и недвижимости;

владеть:

- основами профессиональной терминологии в сфере маркетинга;
- навыками в применении методов проведения маркетинга на всем жизненном цикле реализации проекта;
- навыками решения конкретных проблем, связанных с расширением и сокращением объемов производства, модернизацией продукции или снятием ее с производства;
- навыками проведения таких маркетинговых процедур как: ревизия маркетинговой среды, сбор и анализ маркетинговой информации,

сегментация рынка, позиционирование товаров, прогнозирования спроса, оценка конкурентоспособности товаров и фирмы, разработка товаров, установление и корректировка цен, планирование маркетинговых коммуникаций, организация сбыта и т.д.

уметь:

- проводить маркетинговые исследования и грамотно представлять их результаты;
- проводить экономические расчеты, связанные с обоснованием конкурентоспособности товара, в т.ч. в сфере строительства и недвижимости;
- разрабатывать стратегии маркетинга с учетом рыночной конъюнктуры;
- пользоваться специальной и научной литературой, уметь анализировать и обобщать полученную информацию и использовать ее для совершенствования маркетинговой деятельности компании;
- оценивать товарный портфель фирмы и определять направления совершенствования ассортиментной политики компании;
- формировать сбытовую политику фирмы;
- формировать эффективную ценовую политику организации;
- осуществлять контроль маркетинговой деятельности компании и определять направления ее совершенствования;
- использовать маркетинговые концепции и процедуры для решения более общих комплексных проблем организации.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

В рамках курса студенты выполняют курсовой проект на тему «Разработка и продвижение нового товара/услуги на рынок недвижимости Псковской области».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Планирование и контроллинг**
(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

БЗ.ДВ6
(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Бакуменко О.А
(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

75-26-42, o.bakumenko@yandex.ru
(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение сущности и содержания процессов планирования и контроллинга на предприятии строительной отрасли

ли или в управляющей жилищной организации, как эффективной основы повышения производительности и эффективности работ применительно к практике организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на создаваемом внутреннем рынке, а также овладение студентами практическими навыками организации системы планирования и контроллинга для использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов системы теоретических представлений о планировании и контроллинге на предприятии строительной отрасли или в управляющей жилищной организации.
- Представление теоретических основ планирования и контроллинга, в т.ч. сущности, задач, функций и роли планирования и контроллинга в системе управления предприятием, принципов долгосрочного, генеральноцелевого, стратегического и тактического планирования, основ современных подходов делового и инвестиционного планирования, концепции контроллинга, основных видов и разделов контроллинга, основ планирования территориального размещения объектов недвижимости, основ планирования численности и движения персонала, организации бюджетирования и ревизии.
- Создание прочных основ системы конкретных умений, позволяющих осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование на предприятии строительной отрасли или в управляющей жилищной организации, разрабатывать бизнес-план организации и планировать инвестиционный процесс, планировать территориальное размещение объектов недвижимости, планировать численность и движение персонала, организовывать процесс бюджетирования и ревизии, а также контроллинга.
- Выработка у обучающихся навыков творческого использования теоретических знаний по дисциплине в приложении к различным ситуационным задачам.
- Обучение студентов систематизации исходных данных и результатов, полученных в ходе расчета показателей для анализа проблем планирования и контроллинга на предприятии строительной отрасли или в управляющей жилищной организации.
- Формирование у студентов способности принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);

- способность находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК–4);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9),
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК–10);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК–11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК–4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК–6);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирование работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений. составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК–16).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия, связанные со сферой планирования и контроллинга;
- основы общефирменного планирования;
- сущность и принципы генеральноцелевого планирования;
- сущность и принципы стратегического планирования;
- сущность и принципы оперативного планирования;
- сущность и принципы планирования инвестиций;
- сущность и принципы территориального размещения объектов недвижимости;
- основные методы планирования движения персонала;
- сущность и методы бюджетирования;
- сущность, принципы и функции контроллинга.

владеть:

- основами профессиональной терминологии в сфере планирования и контроллинга;
- навыками в применении методов планирования и контроллинга;
- навыками решения конкретных проблем, связанных с формированием систем планирования и контроллинга на предприятиях строительной отрасли или в управляющих жилищных организациях;
- навыками проведения таких управленческих процедур как: ревизия, сбор и анализ рыночной информации, бюджетирование, управленческий учет и т.д.

уметь:

- пользоваться специальной и научной литературой, уметь анализировать и обобщать полученную информацию и использовать ее для совершенствования деятельности компании;
- принимать и обосновывать конкретные управленческие решения.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).**4. Дополнительная информация:**

Программой предусмотрено выполнение курсового проекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Операции с недвижимостью и страхование**
(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.ДВ.7

(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Пантелеева Анжела Петровна

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

тел. 79-78-13; panteleeva.anzhela@mail.ru

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студента целостного представления о теории и практике сделок с недвижимостью и страхования.

Задачи дисциплины:

- изучение субъекта и объекта права собственности, вещных прав и гражданского правоотношения с недвижимым имуществом;
- изучение общих положений об обязательствах и сделках;
- изучение форм, содержания, предмета и стороны сделки с недвижимостью;
- изучение сделок с жилой и нежилой недвижимостью;
- изучение основных форм организации страхового дела;

- рассмотрение основ правового обеспечения и регулирования страховой деятельности;
- изучение основных видов имущественного страхования;
- раскрытие основ перестрахования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения /ОК-1/;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства /ОК-6/;
- умением критически оценивать свои достоинства и устранения недостатков /ОК-1/;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности /ОК-8/;
- знанием научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности /ПК-17/.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия гражданского права о: праве собственности и вещных правах на недвижимое имущество;
- о объекте и субъекте правоотношений с недвижимостью;
- общие положения о сделках с недвижимостью и их государственной регистрации;
- знать экономическую сущность страхования, основные страховые риски и виды страхования.

Уметь:

- оценить правильность управленческих решений, связанных со страхованием и сделками с недвижимостью, с учетом правового регулирования данных правоотношения.

Владеть и иметь навыки:

- работы с нормативными актами.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Дополнительная информация:

При подведении итогов изучения курса "Операция с недвижимостью и страхование" оценка знаний осуществляется комплексно с учетом:

- текущей успеваемости в семестре;
- самостоятельной работы в течение семестра;
- оценки итоговых знаний по результатам собеседования (зачёта).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление рисками

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.ДВ.7

(Б1.Б.1 – номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Бакуменко О.А

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

o.bakumenko@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основам теории риска.

Основные задачи дисциплины: приобретение студентами навыков выбора рациональных методов управления рисками для получения требуемой экономической надежности субъекта предпринимательской деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1: овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. В результате студент должен:

- знать законы мышления, основные методы познания и аналитического конструирования реальности;
- уметь применять теоретические и эмпирические методы на практике;
- владеть основными общенаучными методами культуры мышления, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

ОК-2: уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. В результате студент должен:

- знать основные нормы устной и письменной речи;
- уметь формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- владеть навыками публичной убедительной аргументации.

ОК-3: быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе. В результате студент должен:

- знать законы социальной коммуникации;
- уметь разбираться в целях принимаемых решений;
- владеть навыками правовой культуры и правовой деятельности.

ОК-5: уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. В результате студент должен:

- знать особенности российской правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;

- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям; анализировать специальную юридическую литературу;

- владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей деятельности.

ОК-6: стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. В результате студент должен:

- знать основы конституционного, гражданского и трудового права РФ;

- уметь оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юри-дические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;

- владеть правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений.

ОК-8: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. В результате студент должен:

- знать виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности;

- уметь анализировать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской и иной деятельности;

- владеть навыками разрешения правовых проблем, реализации своих прав

и обязанностей.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

4. Дополнительная информация:

- выполнение курсового проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

- техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Технические средства освоения дисциплины

В процессе подготовки презентаций в рамках курса «Управление рисками» студенты используют программный продукт «MS Power Point». В рамках курса «Управление рисками» предполагается использование обучающих программ «Альт-инвест», «ТЭО-инвест», «Проект», «Time line». Использование данных программ позволяет более эффективно организовать самостоятельную работу студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление жилищным комплексом

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

БЗ.ДВ8

(номер п/п из РУП)

Название кафедры
МОСТЮ

Организация строительства и управление недвижимо-

Разработчик программы

Прокофьев К.Ю., ассистент

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

tom8271@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих необходимым объемом знаний в области управления жилищным комплексом.

К задачам дисциплины относится формирование у студентов представления и устойчивых знаний:

- о способах управления многоквартирными домами;
- об организации деятельности по выбору и реализации одного из способов управления многоквартирным домом;
- о мероприятиях, способствующих энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов в многоквартирных домах;
- о правилах содержания общего имущества в многоквартирном доме;
- о правилах расчета платы за жилое помещение, коммунальные услуги и общее имущество.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

– Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК – 19).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- основы формирования рыночных отношений в жилищной сфере;
- основные способы управления многоквартирными домами;

- порядок проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом;
- правила, обязательные при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг;
- правила содержания общего имущества в многоквартирном доме;
- мероприятия, способствующие энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов в многоквартирных домах;
- стандарты раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами
- о предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах
- требования к осуществлению расчетов за ресурсы, необходимые для предоставления коммунальных услуг;
- об организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;
- правила расчета платы за жилое помещение и коммунальные услуги;
- правила изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения;

владеть:

- навыками осуществления деятельности по организации выбора и реализации одного из способов управления многоквартирным домом;
- способами расчёта платы за управление, содержание и ремонт общего имущества многоквартирных домов;
- навыками составления энергетического паспорта многоквартирного дома;

уметь:

- рассчитывать плату за управление, содержание и ремонт общего имущества многоквартирных домов;
- рассчитывать основные параметры энергетического паспорта многоквартирного дома;
- использовать полученные знания при организации и осуществлении деятельности по управлению жилищным фондом муниципального образования.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 33.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Примерной тематикой курсового проекта является управление многоквартирными домами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация строительного производства

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.ДВ9
(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Николаев Н.И., доцент, к.э.н.
(фамилия и.о., должность, ученое звание)

Контактная информация:

тел. 79-78-92; 79-78-93

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить студента к решению плановых и организационно-управленческих задач в процессе практической работы в организациях по управлению недвижимостью, а также в аппарате подрядчика или заказчика на объектах промышленного и гражданского строительства или в отделах организационно-экономических исследований.

Задачи дисциплины – познакомить студента с содержанием и спецификой плановых и организационно-управленческих задач в конкретной отрасли производства и научить решению таких задач при организации работ по строительству и реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК– 6);
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК–9);
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК–11);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14);
- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей (ПК–15);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК–16).

В результате освоения дисциплины студент должен знать порядок подготовки строительного производства, методы организации работ на строительной

площадке, уметь делать обоснованный выбор методов организации работ, владеть способами расчета методов организации работ, способами организации и оплаты труда.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Курсовой проект выполняется на тему: "Организация строительства надземной части промышленного здания". Содержит построение и расчет сетевого графика строительства здания и стройгенплана. Конструктивно состоит из пояснительной записки и двух листов чертежей.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы научных исследований (название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

Б3.ДВ.9
(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Махотаева Марина Юрьевна
(фамилия и.о., должность, ученое звание)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение взаимосвязи различных научных знаний, оказывающих существенное влияние на научные исследования, а также их использование в решении конкретных научных проблем.

Задачами дисциплины являются:

в области производственно-управленческой деятельности:

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК – 1);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 9),
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК – 10);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК – 1);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико – математический аппарата (ПК – 2);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК – 3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК – 4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК– 6);

в области производственно-управленческой деятельности:

- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК – 15);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК – 16);

в области экспериментально-исследовательской деятельности

- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК – 17);

- владение математическим моделированием на базе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК – 18);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК – 19).

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Программой предусмотрено выполнение курсового проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление проектом (название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане

БЗ.ДВ.10

(номер п/п из РУП)

Название кафедры Организация строительства и управление недвижимостью

Разработчик программы

Бакуменко О.А

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

контактная информация

75-26-42, o.bakumenko@yandex.ru

(телефон, e-mail)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами знаний в области проектного управления применительно к практике инновационно-активных организаций строительного комплекса, работающих в условиях рыночных отношений, а также овладение студентами практическими навыками управления проектами для использования в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Формирование у студентов системы теоретических представлений об управлении проектами как о важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологиях, месте и роли в деятельности компании.
- Представление теоретических основ управления проектами, в т.ч. основ проектного анализа, методов управления проектами и планирования проектов, функций управления проектами, процессов управления проектами, системы информационного и программного обеспечения управления проектами, методов оценки и анализа рисков, основ формирования модели экономической надежности, методов управления рисками, технологий разработки и заключения контрактов, проведения торгов, организации строительного подряда, закупок.
- Создание системы конкретных умений, позволяющих осуществлять основные процессы в управлении проектами, в т.ч. инициацию проекта, раз-

работку и планирование, а также реализовывать основные функции управления проектами, в т.ч. управление рисками и управление контрактами.

- Выработка у обучающихся навыков творческого использования теоретических знаний по дисциплине в приложении к различным ситуационным задачам.
- Формирование у студентов способности принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);
- способность находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК–4);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК–10);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК–11).
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК–4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК–6);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирование работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–14);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности

производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК–16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия, связанные со сферой управления проектом;
- классификацию проектов;
- структуру и элементы проекта;
- фазы жизненного цикла проекта;
- основные процессы в управлении проектом;
- основные функции управления проектом;
- методы управления проектом;
- основные организационные структуры управления проектом;
- основы проектного анализа;
- основные информационные системы и программное обеспечение управления проектом;
- методы выявления и оценки рисков;
- методы управления рисками;
- технологии разработки и заключения контрактов, проведения подрядных торгов, организации строительного подряда и закупок;

владеть:

- основами профессиональной терминологии в сфере управления проектом;
- навыками в применении методов проектного анализа;
- навыками решения конкретных проблем, связанных с инициацией, планированием, реализацией, контролем и завершением проекта;
- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов;
- навыками планирования и контроля за ходом реализации проекта;
- навыками применения методов оценки, анализа и управления рисками;
- навыками разработки контрактов;

уметь:

- использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проекта, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проекта, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе реализации проекта;
- пользоваться специальной и научной литературой, уметь анализировать и обобщать полученную информацию и использовать ее для совершенствования проектного управления в компании;
- осуществлять контроль проектной деятельности компании и определять направления ее совершенствования.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация:

Программой предусмотрено выполнение курсового проекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

Дисциплина **Б.4 «Физическая культура»** для направления подготовки 270800 «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**.

Разработчик – кафедра «Физической культуры».

Рубенкова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры «Физической культуры». Тел. 79-77-11.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

1. Цель и задача дисциплины.

Цель дисциплины является формирование физической культуры, личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, знание биологических психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- компетенция владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК - 13).

В ходе изучения дисциплины «Физическая культура» **студенты должны:**
Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь:

- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

- осуществлять установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля:**
 Текущий контроль успеваемости в форме зачета, рубежный контроль в форме рейтинга и промежуточный контроль в форме зачета, рейтинга.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (400 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины Строительное черчение (2 часть)

Место дисциплины в учебном плане: ФТД. 1

Название кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Разработчик программы Кирпичев А.О., ст. преподаватель кафедры ПГС

контактная информация +7 911 893 49 12

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Строительное черчение (2 часть)» в базовой части факультативного обучения естественнонаучного и общетехнического цикла (профили «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью») обеспечивает функциональную связь с базовой дисциплиной Б2.Б9.1 «Основы архитектуры» направления 270800 «Строительство», а также с другими базовыми и вариативными дисциплинами указанного направления и профиля.

Имеет своей целью:

- изучение техники выполнения технического рисунка;
- развитие зрительной памяти и пространственного воображения;
- воспитание художественного вкуса, усвоение основ технической эстетики.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков технического развития – одного из наиболее динамичных средств фиксации реальных образов и творческой мысли;
- изучение основных правил и приемов построения рисунка и овладение его техникой;
- выработка способности целенаправленно вести наблюдение и анализировать изображенный объект;
- изучение методики (техники) полихромной отмывки фасада здания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК – 3);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК– 6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные правила и приемы построения рисунка.
- Технику выполнения технического рисунка.
- Основы технической эстетики.
- Методику выполнения отмывки акварельными красками.

Уметь:

- выполнять рисунки строительных деталей и узлов в масштабном соотношении частей и деталей;
- выполнять рисунки зданий, сооружений и их интерьеров;
- делать полихромную отмывку фасадов зданий и сооружений.

Владеть и иметь навыки:

- зрительной памятью и воображением ;
- художественным вкусом и основами технической эстетики;
- методикой перспективного построения объёмов зданий и отдельных строительных деталей;
- методами полихромной отмывки.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 0,5 з.е. (24 часа)

4. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы (рисунка);
- техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя задания текущего, рубежного и итогового контроля, модели геометрических тел, гипсовые архитектурные детали и орнаменты, модели строительных узлов и сопряжений, осветительные приборы для подсветки, драпировки.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(название дисциплины)

Место дисциплины в учебном плане ФТД.2

Название кафедры Строительная механика

Разработчик программы Винокуров О.А., зав.кафедрой, профессор, доцент

(фамилия и.о., должность, ученое звание)

Контактная информация тел. 79-76-50; e-mail: isfpgu@mail.ru
(телефон, e-mail)

26.Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является закрепление умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли с использованием компьютера.

Задачи дисциплины:

- закрепить навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- закрепить навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

27.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологии составления программ;
- **уметь** работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами.
- **владеть** методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.

28.Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ (36 часов).

29.Дополнительная информация:

Программой предусматривается проведение лабораторных занятий в компьютерных классах и самостоятельная работа студентов. Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.